

KANNING

UM

FELAGS SKÚLABYGNAÐ

24. juni 2015

INNIGHALDSYVRLIT

| | |
|---|-----------|
| 1.0 Niðurstøða | 3 |
| 2.0 Grundarlag..... | 5 |
| 2.1 Verkætlanarbólkur | 5 |
| 2.2 Arbeiðssetningur..... | 6 |
| 2.3 Tíðarætlan | 6 |
| 3.0 Lýsing av fyrimunum og vanskum | 7 |
| 3.1 Bygnaður | 7 |
| 3.2 Fakligt umhvørvi hjá lærarum..... | 10 |
| 3.3 Möguleikar hjá næmingum og skúlaumhvørvi | 11 |
| 4.0 Bygningar | 13 |
| 4.1 Möguleikar í verandi bygningum | 13 |
| 4.2 Meting um neyðugar ílögur í verandi bygningar | 14 |
| 4.3 Meting um ílöguna at byggja nýggjan skúla..... | 17 |
| 5.0 Lýsing av næmingaflutningi..... | 18 |
| 5.1 Skipan av flutningi..... | 18 |
| 5.1 Ávirkánin av at flyta börnini úr nærumhvörvinum | 18 |
| 7.0 Fyrimunir og vanskur | 19 |
| 7.0 Ætlan fyrir kunning og hoyring | 20 |

1.0 Niðurstøða

Verkætlanarbólkurin hevur kannað fyrimunir og vansar við eini bygnaðarligari samanlegging av skúlunum í Fuglafjarðar kommunu og Eysturkommunu. Bólkurin hevur ikki havt stundir at fara í smálutir og gjört gjöllar kanningar av öllum avleiðingunum av einum möguligum felagsbygnaði. Bólkurin heldur seg tó kunna geva eitt realistiskt boð upp á, hvørjir fyrimunir og vansar kunnu vera.

Tvey atlit eru umráðandi at hava í huga í hesum sambandi. Annað er í hvønn mun börnini í hesum kommunum skulu ganga í sama skúlabygningi og hitt, í hvønn mun kommunurnar eru sinnaðar at gera flögur í skúlabygningar.

Fyri at gagnnýta verandi læraratilfeingi og verandi skúlahøli best möguligt, metir bólkurin, at ein felags bygnaður og ein lutvis samanlegging av árgangum hevði verið skilagóð.

Um ongar broytingar vera gjördar í verandi staðseting av næmingum, so metir verkætlanarbólkurin ikki, at ein felagsbygnaður er skilagóður. Tá er eins gott, at kommunurnar halda fram sum nú við tveimum skúlum og tveimum leiðslum, men formaliserað samstarvið um framhaldsdeildina øðrvísi, so tryggjast kann felags ábyrgd og ognarkensla.

Ein fullkomin samanlegging av árgangum metir arbeiðsbólkurin vera órealistiskt at ímynda sær, hóast arbeiðsbólkurin í einum longri høpi sær ávíasar fyrimunir í hesum.

Samanumtikið metir arbeiðsbólkurin, at ein skúlabygnaður fyri báðar kommunurnar er skilagóður, um so er, at miðdeildin verður skipað felags í Gøtu og framhaldsdeildin felags í Fuglafirði, meðan innskúling og byrjan verða varðveitt eins og nú í Leirvík og Fuglafirði. Ein fortreyt fyri at framhaldsdeildin fær fyrimunir av hesum er, at miðdeildin og framhaldsdeildin samvirka væl. Hetta eigur ein felags leiðsla og ein felags staðseting at skapa bestu fortreytir fyri at tryggja.

Um so er, at kommunurnar ynskja at arbeiða víðari eftir hesum leisti er sera umráðandi, at skúlaleiðslurnar fáa høvi at arbeiða við nærrí námsfrøðiligum og fakligum avbjóðingum og praktiskum spurningum í sambandi við eina slíka bygnaðarbroyting.

Aðrir fyrimunur og vansk

Ein storri felags lærarahópur gevur möguleika fyri at skapa eitt spennandi og mennandi fakligt og námsfrøðiligt umhvørvi, sum fyrst og fremst kann gagna næminginum. Harumframt kann slíkt umhvørvi gera, at lærarar verða drignir at umhvørvinum.

Í einum felags bygnaði er möguleiki fyri, at næmingarnir fáa eitt storri sosialt umhvørvi, og at valmöguleikar hjá næmingum gerast storri. Betri möguleikar eru at skipa flokkarnar í ymisk faklig stig, og á tann hátt í storri mun at málrætta undirvísingina til støðið hjá einstaka næminginum.

Tá tað kemur til framtíðar ílogur, eru fíggjarligir fyrimunir, um skúlarnir verða skipaðir í ein bygnað og verandi skúlar gagnnýttir. Ítökiliga metingin hjá verkætlarbólkinum er, at ílogutørvurin minkar frá 89 mió. kr. til 45 mió. kr., alt eftir um talan verður um fulla samanlegging, ella um barnaskúlarnir vera skipaðir eins og í dag.

Sæð í mun til verandi útrokningargrundarlag, verða flokkarnir störrir og harvið færri, um felags bygnaður verður skipaður. Hetta er ein av vansunum við einum felags bygnaði. Ein annar fíggjarligur vansi er helst, at ókeypis bussleiðin, sum Eysturkommuna hevur í dag, eisini má fevna um Fuglafjørð.

Verkætlarbólkurin

Mikudagur, tann 24. juni 2015

Margareth Djurhuus

Dánjal Eysturstein

Oluffa Hammer

Páll Isholm

Gerður Ólina Steinþórsdóttir

Gudny Vang

2.0 Grundarlag

Eysturkommuna og Fuglafjarðar kommuna hava í eina tíð arbeitt við framtíðar samstarvsmöguleikum innan framhaldsdeildina. Verkætlanarbólkurin, sum arbeiðir við kunning og hoyring, er komin við uppskoti um at hoyra borgararnar viðvíkjandi teirra hugsan um at leggja skúlnar í kommununum saman í ein felags bygnað.

Verkætlanarbólkurin ynskir at arbeiða víðari við at lýsa og greina henda möguleika, og taka hann við í hoyringina.

Kommunurnar hava samtykt at fylgja ynskinum hjá verkætlanarbólkinum viðvíkjandi at kanna um tað er skilagott at skúlnir í Eysturkommunu og Fuglafjarðar kommumu verða skipaðir í ein bygnað.

Ymiskar tilgongdir

Tá talan er um broytingar innan fólkaskúlan hava Fuglafjarðar kommuna og Eysturkommuna havt ymiskar tilgongdir seinnu árin. Í Eysturkommunu eru skúlnir í Leirvík og Gøtu lagdir saman í ein felags bygnað, har innskúlingin er í Leirvík og miðdeildin í Gøtu. Harumframt er Skúlaspírin (0. flokkur) settur á stovn í Leirvík.

Í Fuglafirði ganga börnini í skúla á sama stað öll árin, og skúlin er skipaður í byrjanardeild, miðdeild og framhaldsdeild.

Kommunurnar hava tískil havt ymiskar tilgongdir innan skúlaskap seinnu árin, og ger hetta helst, at kommunurnar síggja skúlaskapin frá hvør sínum sjónarhorni.

2.1 Verkætlanarbólkur

Í verkætlanarbólkinum eru tvey umboð úr hvørjum skúlastýri og eitt umboð fyrir hvønn skúla. Fyri Fuglafjarðar skúla hefur Tórhallur við Gil luttikið í fyrra partinum av arbeiðinum, og Gerður Ólina Steinþórsdóttir hefur luttikið í síðsta partinum av arbeiðinum.

2.2 Arbeiðssetningur

Viðurskifti, ið skulu verða við í kanningini eru:

- Lýsa fyrimunir og vansar
- Lýsa, hvussu næmingaflutningur kann skipast, og hvörja ávirkjan tað hevur at flyta börnini úr nærumhvørvinum
- Gera eina dagfölda ætlan fyrir, hvussu samlaða kunningin og hoyringin kann fremjast í verki

Ítöklig viðurskifti, ið skulu lýsast:

- Bygnaður
- Fakligt umhvørvi hjá lærarum
- Möguleikar hjá næmingum
- Skúlaumhvørvi
- Bygningar
 - Lýsa ymiskar möguleikar í verandi bygningum, t.d. innskúling, miðdeild og framhaldsdeild
 - Meta um neyðugar ílogur í verandi bygningar
 - Meta um íloguna, um nýggjur skúli skal byggjast

Tá lýsingartilgongdin er liðug, verða úrslitini lögð fyrir stýrisbólkin, sum tekur avgerð um, hvussu arbeitt verður víðari við málinum.

2.3 Tíðarætlan

Verkætlaranarbólkurin gjordi kanningina í tíðarskeiðnum frá 3. til 24. juni 2015. Kanningin er á yvirskipaðum stigi, og farið verður ikki í smálutir innan ymisku evnini.

3.0 Lýsing av fyrimunum og vansum

Verkaetlanarbólkurin hevur niðanfyri lýst verandi bygnað og hvussu viðurskiftini vilja síggja út, um ein felags bygnaður verður skipaður.

3.1 Bygnaður

Verandi støða

Í dag eru skúlarnir skipaðir sum sjálvstøðugar eindir við tveimur leiðslum.

Skúlin í Eysturkommunu hevur innskúling í Leirvík og miðdeild í Gøtu. Skúlastjórin hevur hovuðsábyrgdina av báðum deildum, og er staðsettur í Leirvík. Varaskúlastjórin hevur ábyrgd av deildini í Gøtu og er staðsettur í Gøtu.

Fuglafjarðar skúli hevur tríggjar deildir - byrjanardeild, miðdeild og so framhaldsdeildina, sum er felags fyrí báðar kommunurnar. Skúlin hevur skúlastjóra, varaskúlastjóra og ein skrivara, sum er settur av kommununi.

Ein av störstu vansunum við tveimum skúlum og eini felags framhaldsdeild er, at kommunurnar ikki eru javnstillaðar. Hetta er serliga sjónligt í Eysturkommunu, har foreldur at næmingum í framhaldsdeildini halda seg mangla ávirkan á framhaldsdeildina í Fuglafjarðar skúla. Hendan støða hevur ført til eina fjarstøðu, sum ikki er skilagóð, og ikki er í tráð við andan í feroysku fólkaskúlalógini. Ein anda, sum byggir á fólkæræðisliga hugsan og foreldravirksemi.

Felags bygnaður

Í einum felags bygnaði broytast viðurskiftini, so talan verður um ein skúla.

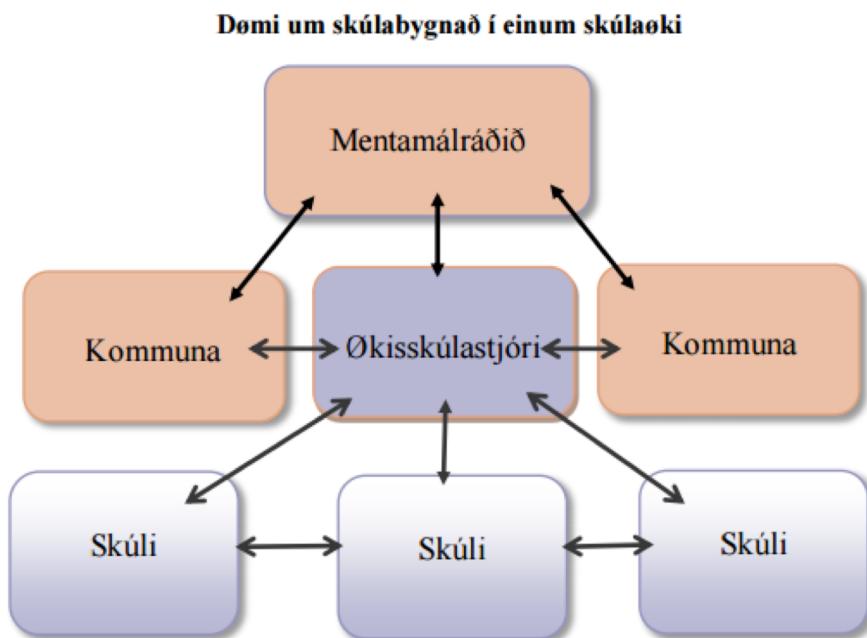
Smb. sáttmála millum Føroya Lærarafelag og Fíggjarmálaráðið skal ein skúli við framhaldsdeild hava ein skúlastjóra og ein varaskúlastjóra. Harafthurat kunnu deildarleiðarar setast, tá talan er um undirvísing á ymiskum fysiskum deildum.

Í “Tilmæli um skúlabygnað og læriumstøður” frá 4. juli 2014, sum liggar á heimasíðuni hjá Mentamálaráðnum, kann dømi á síðu 30 umroknast til, at tað verður neyðugt við einum økisskúlastjóra, tveimum varaskúlastjórum og 2 deildarleiðarum, um skúlarnir í Eysturkommunu og Fuglafjarðar kommunu verða skipaðir í ein felags bygnað við verandi bygningum.

Í tilmælinum verður mælt til, at í minsta lagi ein ábyrgdarpersónur, varaskúlastjóri ella deildarleiðari hava leiðsluna á einstaka undirvísingerstaðnum utan mun til skúlastødd.

Ein bygnaður kundi verið hesin, sum lýst á síðu 31 í tilmælinum.

Mynd 1: Dömi um skúlabygnað í einum skúlaøki



Tað hefur alstóran týdning fyrir dygdina og menningina av skúlanum, at tey sum nýta skúlan, tvs. næmingar og foreldur, eisini eru tey, sum hava ábyrgdina av og ávirkanina á skúlan. Í einum felags bygnaði fáa kommunustýrini og borgarar í Eysturkommunu og Fuglafjarðar kommnu felags ábyrgdarkenslu og felags ávirkan á skúlan. Greiðar reglur og mannagongdir eru neyðugar fyrir at tryggja javnbjóðis ávirkan og ábyrgd.

Tímajáttan

Grundarlagið undir tímajáttanini fyri skúlaárið 2015/16 frá Mentamálaráðnum sær soleiðis út:

Skúlin í Eysturkommunu fær eina játtan, sum er: 460 pultstímar um vikuna

Skúlin í Fuglafirði fær eina játtan, sum er: 502 pultstímar um vikuna

Ein samanlagdur skúli hevði fingið: 897 pultstímar um vikuna

Munurin er (460+502-897=65) 65 pultstímar færri um vikuna.

Leiðslutíðin er í lötuni 2.067 klokkutímar um árið til hvønn skúla, tilsamans 4.134 klokkutímar fyri báðar skúlarnar. Var talan um ein skúla, var leiðslutíðin 3.667 klokkutímar um árið ella 467 klokkutímar færri, enn skúlarnir hava tilsamans í dag.

Í útrokningunum er hugt at pultstínum og leiðslutíðum, ið er störsti parturin av játtanini frá Mentamálaráðnum. Umframt hesar tímar koma eisini sertímar, miðfírrutímar, o.a. Útrokningin gevur tí eina ábending um karmarnar frá Mentamálaráðnum, um talan var um ein skúla. Er ynski um greiðari mynd av avleiðingunum av eini samanlegging, ið eisini tekur hædd fyri sertínum, miðfírrutínum og øðrum, má neyvari útrokning gerast.

Talan er helst um eini 2,5 störv færri við verandi útrokningargrundarlagi. Munurin kemur av, at fleiri næmingar verða í hvørjum flokki. Stöddin á einum samladum skúla kann samanberast við stóru skúlarnar í Havn, eitt nú Lögmannabreyt og Eysturskúlan. Tímajáttanin minnir tí um tímajáttanina til teir skúlarnar.

Í teimum fórum samanleggingar fyrr hava verið gjördar, hevur verið skipað fyri ávísari skiftistíð, so tillagingin er smidligari.

Í talvunum niðanfyri eru næmingatöl og flokkatöl lýst fyri skúlarnar hvør sær og í einum felags bygnaði. Út frá talvunum kann staðfestast, at talið av flokkum fellur frá 28 til 24 flokkar, um felags bygnaður verður skipaður.

Talva 1: Næmingatal og tal av flokkum

Skúlin í Eysturkommunu 2015/2016

| Skúli | 10. flokku | 9. flokkur | 8. flokkur | 7. flokkur | 6. flokkur | 5. flokkur | 4. flokkur | 3. flokkur | 2. flokkur | 1. flokkur | Tilsamans |
|------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| Skúlin í Eysturkommuna | 0 | 0 | 0 | 29 | 29 | 30 | 38 | 30 | 29 | 33 | 218 |
| Tal av næmingunum í flokinum | 0 | 0 | 0 | 29 | 29 | 30 | 38 | 30 | 29 | 33 | 218 |
| Tal av flokkum | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |

Fuglafjarðar Skúli 2015/2016

| Skúli | 10. flokku | 9. flokkur | 8. flokkur | 7. flokkur | 6. flokkur | 5. flokkur | 4. flokkur | 3. flokkur | 2. flokkur | 1. flokkur | Tilsamans |
|------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| Fuglafjarðar kommuna | 32 | 61 | 34 | 21 | 18 | 26 | 20 | 19 | 24 | 17 | 277 |
| Tal av næmingunum í flokinum | 32 | 61 | 34 | 21 | 18 | 26 | 20 | 19 | 24 | 17 | 272 |
| Tal av flokkum | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |

Skúlin í Eysturkommunu og Fuglafirði 2015/2016

| Skúli | 10. flokku | 9. flokkur | 8. flokkur | 7. flokkur | 6. flokkur | 5. flokkur | 4. flokkur | 3. flokkur | 2. flokkur | 1. flokkur | Tilsamans |
|------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| Skúlin í Eysturkommuna | 0 | 0 | 0 | 29 | 29 | 30 | 38 | 30 | 29 | 33 | 218 |
| Fuglafjarðar kommuna | 32 | 61 | 34 | 21 | 18 | 26 | 20 | 19 | 24 | 17 | 277 |
| Tal av næmingunum í flokinum | 32 | 61 | 34 | 50 | 47 | 56 | 58 | 49 | 53 | 50 | 490 |
| Tal av flokkum | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 24 |

3.2 Fakligt umhvørvi hjá lærarum

Verandi stöða

Í báðum skúlum eru lærarar knyttir at ymisku deildunum: innskúling/byrjanardeild, miðdeild og framhaldsdeild. Í Fuglafirði er ein deildarsamskipari í hvørjari deild. Í Leirvík og Gøtu samskipa skúlastjórin og varaskúlastjórin deildirnar.

Skúlarnir eru skipaðir í deildir fyrir at gagnnýta persónligu og fakligu fórleikarnar hjá lærarunum best möguligt. Hetta ger, at næmingarnir fáa eitt so gott fakligt og námsfröðiligt umhvørvi sum gjörligt.

Avbjóðingin í verandi stöðu er at fáa lærarar til allar lærugreinar. Skúlarnir mangla lærarar til ávisar lærugreinar og tað kann fóra við sær, at næmingarnir ikki fáa nøktandi undirvísing í hesum lærugreinum.

Tveir skúlar merkir fleiri flokkar og harvið fleiri lærarastörv í mun til ein felags skúla.

Felags bygnaður

Í einum felags bygnaði verður lærarahópurin samlaður og tí økjast sannlíkindini fyrir at fáa lærarar til allar lærugreinar. Jú fleiri lærarar eru í eini eind, jú storri eru sannlíkindini fyrir, at lærarar eru útbúnir innan somu sergrein. Hetta gevur möguleika fyrir at byggja upp eitt gott og spennandi fakligt og námsfröðiligt umhvørvi, sum fyrst og fremst gagnar næmingunum, men sum eisini er til gagns fyrir lærarahópin. Ein storri lærarahópur økir möguleikarnar at samstarva í læraratoymum og í fakligum toymum.

Ein storri lærarahópur í einum felags skúla kann gera, at aðrir lærarar við røttu fórleikunum verða drignir til. Harvið gerst læraraumhvørvið enn meira spennandi og mennandi fyrir bæði næmingar og lærarar.

Skal skúlin vera í trimum ymiskum bygdum og somu lærarar arbeiða á öllum stöðum, kann tað fóra við sær eitt manglandi umhvørvi, sum ikki er lokkandi fyrir lærarar. Verða skúlabygningar og skúlabygnaður samansjóðað, við at innskúling/byrjanardeild er á einum stað, miðdeild á einum óðrum og framhaldsdeild á einum triðja, fæst eitt fakligt læraraumhvørvi, ið verður til gagns fyrir bæði fakligu- og námsfröðiligu góðskuna.

3.3 Möguleikar hjá næmingum og skúlaumhvørvi

Verandi stöða

Verandi eindir í Gøtu og Leirvík eru lutfalsliga smáar. Nakrir næmingar kenna seg tryggan, og hava tað betur, í smærri eindum. Tó kunnu minni eindir hava við sær, at næmingurin ikki finnur sín líka. Ókini við skúlarnar í Leirvík og Gøtu eru gjord í mun til aldursbólkin, sum er á deildunum. Av tí at hesar deildir eru staðsettar á hvør sínum stað, ber til at hava eitt skúlaumhvørvi, sum svarar til aldursbólkin.

Eindin í Fuglafirði er ikki laga til aldursspjaðingina í skúlanum. Tað ger, at tiltök o.a. kunnu vera óviðkomandi fyrir allar aldursbólkar og eisini teirra foreldur. Trupult er at hava fokus á áhugaókini hjá öllum aldursbólkum, t.d. í fríkorterinum. Ókið við skúlan er mest lagað til ein ávísan aldursbólk, t.d. hevur Fuglafjarðar skúli ikki nakað serligt at bjóða framhaldsdeildini, hóast spæliplássið er býtt sundur í tvey øki. Skúlaumhvørvið skal sostatt svara til allar deildir og aldursbólkar. Tí kann vera trupult at fáa eitt nøktandi umhvørvi fyrir öll.

Felags bygnaður

Í eini stórri eind fáa næmingarnir eitt stórri sosialt umhvørvi, tí tað verða fleiri næmingar á skúlanum. Teir fáa eisini eitt sterkari fakligt grundarlag, tí læraratoymini kunnu gerast sterkari og fjölbroyttari.

Í eini stórri skúlaeind eru stórri sannlíkindi fyri, at næmingar finna sínar líkar. Tað kann góða vera ein stórri avbjóðing fyri nakrar næmingar, at umhvørvið er stórri.

Flokkarnir verða stórri og tað kann gera, at hvør einstakur næmingur fær minni hjálp. Hin vegin verður möguligt at skipa flokkarnar í faklig stig og á tann hátt at málrætta undirvísingina í mun til stöðið hjá einstaka næminginum.

Ein stórri eind gevur grundarlag fyri eini kantinu, har börnini kunnu sita saman og eta heilsugóðan kost, t.d. heitan mat, gjörðan á staðum ella egnan matpakka. Starvsfólk fáa eisini gleði av hesum.

Arbeiðsbólkurin, sum gjördi tilmælið um framhaldsdeildina í Eysturkommunu í 2014, viðgjordi möguleikarnar, sum ein stórri skúlaeind fór at geva næmingunum. Niðurstöðan var, at næmingarnir fáa fleiri valmöguleikar. Arbeiðsbólkurin metti, at ein stórri skúlaeind er ein trygd fyri ein framtíðar skúla og tryggjar, at útbúgvingarmöguleikarnir hjá næmingunum gerast betri og fjölbroyttari. At enda metti arbeiðsbólkurin, at ein stórri skúlaeind fer at nokta törvin hjá tí einstaka næminginum betri.

Um ein samlaður skúli fer at brúka verandi bygningar í Eysturkommunu og ein nýggj framhaldsdeild verður bygd í Fuglafirði, er eisini möguligt at fáa eitt skúlaumhvørvi, sum svarar til ymisku aldursbólkarnar.

4.0 Bygningar

Verkaetlanarbólkurin hevur fyrst lýst viðurskiftini, sum tey eru í dag, og síðani víst á ymiskar framtíðar möguleikar við stöði í verandi bygningum. Harumframt er ein kostnaðarmeting gjørd fyri ílöguna sum skal til, fyri at byggja nýggjan skúla.

4.1 Möguleikar í verandi bygningum

Talva 2: Næmingatöl og hølisviðurskifti í dag

| | | |
|---|------------|-----|
| Skúlin í Eysturkommunu - Leirvík | Næmingatal | 120 |
| | Stovur | 8 |
| | Serhøli | 0 |

| | | |
|---------------------------|------------|---------------------------|
| Fuglafjarðar skúli | Næmingatal | 268 |
| | Stovur | 18 (2 verða ikki brúktar) |
| | Serhøli | 7 |

| | | |
|--------------------------------------|------------|---------------------|
| Skúlin í Eysturkommunu – Gøtu | Næmingatal | 120 |
| | Stovur | 8 – (ella 4 stórar) |
| | Serhøli | 7 |

Verkaetlanarbólkurin sær ymiskar möguleikar í at skipa flokkarnar óðrvísi í einum felags bygnaði. T.d. er möguligt at hugsa óðrvísi í mun til hvussu innskúling/byrjan, miðdeild og framhaldsdeild kunnu skipast í verandi bygningum.

4.2 Meting um neyðugar ílögur í verandi bygningar

Verkætlanarbólkurin hevur gjort eina meting av, hvussu verandi bygningar best kunnu gagnnýtast í einum framtíðar skúlabygnaði í Leirvík, Gøtu og Fuglafírði, og hvørjar ílögur eru neyðugar fyri at rökka einum framtíðartryggjaðum skúla. Bólkurin hevur gjort ymiskar metingar alt eftir, hvussu ein velur at skipa framtíðar skúlan í kommununum.

Tølini, verkætlanarbólkurin hevur brúkt sum grundarlag, eru tey somu, sum bólkurin brúkti til metingina av bygging av framhaldsdeild á Kambsdali, sí fylgiskjal 1. Hesi tølini byggja á tær seinastu størru skúlabyggingarnar í Føroyum, og samsvara væl við eindarprísir, sum verða brúktir í grannalondunum.

Kostnaður av skúlabygging er rættliga ymiskur og byggir á nógvar ymiskar faktorar. Skúlastigið bygt verður til, felagsumstøðurnar, ið skulu vera á skúlanum og ambitionstigið fyri byggingina kunnu ávirka byggikostnaðin rættliga nögv, eins og konjunkturarnir í samfelagnum eisini ávirka.

Skúlarnir í Leirvík og Gøtu eru nýliga dagfördir og útbygdir, so verkætlanarbólkurin metir, at ílögutørvurin í hesar skúlar ikki er viðkomandi.

Skúlin í Fuglafírði verður brúktur í dag, men hann er slitin og ótíðarhóskandi og nøktar ikki tørin hjá einum nútímans framtíðar fólkaskúla. Tískil er helst best at byggja nýggj hølir á verandi skúlaøki í Fuglafírði. Antin hetta verður gjort heilt ella lutvist, krevur nærrí kannningar. Verkætlanarbólkurin hevur bert gjort metingar av nýbygging, tí metingar um, hvat kann brúkast og umvælast, krevur eina gjøllari kanning og tað er trupult at meta um kostnaðin av slíkum.

Framhaldsdeild

Verkætlanarbólkurin metir, at verandi serhøli, svimjihylur og fimleikahøll í Fuglafírði eiga at varðveitast, meðan undirvísingarhølir annars, felagsøki og lærara- og skrivstovuhølir eiga at vera partur av eini nýbygging á økinum har verandi skúli stendur.

Á henda hátt metir bólkurin, at Fuglafjarðar kommuna og Eysturkommuna fáa nútímans hølir til framhaldsdeildina, sum framtíðartryggjar tørin á fólkaskúlaøkinum.

Framhaldsdeildin hevur tørv á hølum til 180 næmingar. Í talvuni niðanfyri sæst ein kostnaðarmeting av at byggja nýggja framhaldsdeild í Fuglafírði til 180 næmingar (9 flokkar).

Talva 3: Kostnaðarmeting ísv. nýbygging av framhaldsdeild í Fuglafirði

| kr./m ² - m ² /næming | 8 | 10 | 12 |
|---|----------------|-----------------------|----------------|
| kr. 22.000 | kr. 31.680.000 | kr. 39.600.000 | kr. 47.520.000 |
| kr. 25.000 | kr. 36.000.000 | kr. 45.000.000 | kr. 54.000.000 |
| kr. 28.000 | kr. 40.320.000 | kr. 50.400.000 | kr. 60.480.000 |

Hendan metingin byggir á at bygt verða vanlig undirvísingarhölir og felagsóki til 180 næmingar. Mett verður, at við at varðveita verandi serhöli, fimleikahöll og svimjihyl verður tørvurin á fermetrum pr. næming millum 8 og 12 og kostnaðurin pr. fermetur millum 22.000,- og 28.000,- krónur.

Bólkurin metir, at eitt realistiskt boð uppá eina framhaldsdeild í Fuglafirði, sum gagnnýtur verandi serhöli, fimleikahöll og svimjuhyl, liggur um 45 milliónir krónur. Tá eru möguligar umvælingar av fimleikahöll og svimjihyli ikki tiknar við. Heldur ikki er kostnaðurin av at taka bygningar niður tíkin við. Kostnaðarmetingin byggir á tað, sum er sagt omanfyri og í kostnaðarmetingini, sum áður er framlögð fyrir nýbygging á Kambsdali.

Barnaskúli

Viðvíkjandi barnaskúlanum sær verkætlanarbólkurin tríggjar möguleikar:

Möguleiki I: Full samanlegging

Fyrsti möguleikin er, at skúlnir í kommununum verða skipaðir í einum felags bygnaði, og at kommunurnar skipa eina felags innskúling/byrjanardeild, felags miðdeild og varðveita felags framhaldsdeildina. Útfrá eini heildarmeting av verandi hólum metir bólkurin, at ein slíkur bygnaður bert hevur tørv á ílögum í framhaldsdeildina fyrir at verða framtíðartryggjaður. Skilabest er tá at lata innskúlingina/byrjanardeildina vera í Leirvíkar skúla, sum möguliga tørvar smávegis umbyggingar, miðdeildina í Gøtu og framhaldsdeildina í Fuglafirði. Möguliga kundi ein gjört eitt øðrvísi uppbýti enn tað siðbundna. T.d. at innskúlingin/byrjanardeildin er 0/1. til 2. flokk, miðdeildin 3. – 6. og framhaldsdeildin 7. til 10. flokk. Á hendan hátt hóvir verandi hölir möguliga verið gagnnýtt á bestan hátt.

Samlaði ílögutørvurin er tá 45 milliónir krónur, sum er tað, ið nýggja framhaldsdeildin kostar.

Möguleiki II: Lutvís samanlegging

Annar möguleikin er at hava innskúlingardeild í Leirvík, byrjanardeild í Fuglafirði, eina miðdeild í Gøtu og eina framhaldsdeild í Fuglafirði. Á hendan hátt gagnnýtir ein verandi umstöður í Gøtu á bestan hátt, samstundis sum ílogutørvurin í Fuglafirði minkar.

Verður hendar loysnin vald, er neyðugt at gera ílogur í eina byrjanardeild í Fuglafirði. Niðanfyrstandandi kostnaðarmeting hevur sama fermetrakostnað sum omanfyri, men fermetratalið er sett heldur hægri, tí talan er um eina minni eind við 75 næmingum.

Talva 4: Barnaskúli 1. – 3. flokk við 75 næmingum

| kr./m ² - m ² /næming | 10 | 12 | 14 |
|---|----------------|-----------------------|----------------|
| kr. 22.000 | kr. 16.500.000 | kr. 19.800.000 | kr. 23.100.000 |
| kr. 25.000 | kr. 18.750.000 | kr. 22.500.000 | kr. 26.250.000 |
| kr. 28.000 | kr. 21.000.000 | kr. 25.200.000 | kr. 29.400.000 |

Mett verður, at ein nýggj byrjanareind fæst fyri 22,5 milliónir krónur. Samlaði tørvurin verður tá 67,5 milliónir krónur, harav 45 milliónir krónur eru til framhaldsdeildina.

Möguleiki III: Tveir barnaskúlar

Ynskja kommunurnar at hava allan barnaskúlan hjá børnum í Fuglafjarðar kommuni í Fuglafirði og børnini í Eysturkommunu í skúlunum í Gøtu og Leirvík, verður kostnaðurin væl hægri.

Niðanfyrri hevur verkætlarbólkurin gjört eina kostnaðarmeting, har fermetratalið pr. næming er nakað lækkað.

Talva 5: Barnaskúli 1. – 7. flokk við 175 næmingum

| kr./m ² - m ² /næming | 8 | 10 | 12 |
|---|----------------|-----------------------|----------------|
| kr. 22.000 | kr. 30.800.000 | kr. 38.500.000 | kr. 46.200.000 |
| kr. 25.000 | kr. 35.000.000 | kr. 43.750.000 | kr. 52.500.000 |
| kr. 28.000 | kr. 39.200.000 | kr. 49.000.000 | kr. 58.800.000 |

Mett verður, at nýggj byrjanardeild og miðdeild fara at kosta umleið 44 milliónir krónur. Samlaði kostnaðurin verður sostatt 89 milliónir krónur, tá framhaldsdeildin er íroknað.

4.3 Meting um ílöguna at byggja nýggjan skúla

Viðvíkjandi nýbygging á Kambsdali verður eisini víst til kostnaðarmetingina, sum áður er løgd fram fyrir býráðini, sí fylgiskjal 1. Metingin vísti, at kostnaðurin fyrir eina slíka bygging til 200 næmingar, varð 85 milliónir krónur.

Talva 6: Kostnaðarmeting av nýbygging av framhaldsdeild á Kambsdali

| kr./m ² - m ² /næming | 15 | 17 | 20 |
|---|----------------|-----------------------|-----------------|
| kr. 22.000 | kr. 66.000.000 | kr. 74.800.000 | kr. 88.000.000 |
| kr. 25.000 | kr. 75.000.000 | kr. 85.000.000 | kr. 100.000.000 |
| kr. 28.000 | kr. 84.000.000 | kr. 95.200.000 | kr. 112.000.000 |

Velja kommunurnar at byggja ein stóran felagsskúla fyrir allar flokkar í økinum, verður tað ein skúli til 500 næmingar. Hetta er áleið sama stödd sum nýggju skúlarnir í Tórshavnar kommunu. Kostnaðurin av slíkum skúla er helst omanfyri 200 milliónir krónur

Talva 7: Kostnaðarmeting av nýbygging

| kr./m ² - m ² /næming | 15 | 17 | 20 |
|---|-----------------|------------------------|-----------------|
| kr. 22.000 | kr. 165.000.000 | kr. 187.000.000 | kr. 220.000.000 |
| kr. 25.000 | kr. 187.500.000 | kr. 212.500.000 | kr. 250.000.000 |
| kr. 28.000 | kr. 210.000.000 | kr. 238.000.000 | kr. 280.000.000 |

Fyrivarni viðv. kostnaðarmetingunum

Metingarnar byggja ikki á neyva gransking, og tí skulu töluni takast við fyrivarni.

Metingarnar byggja einans á faktuell töl frá líknandi byggingum í Føroyum seinnu árin. Verða hesi töluni krosskannaði við donsk töl fyrir skúlabygging, so tykjast tey á góðari leið og rættiliga jøvn, tá umræður nýbygging av fólkaskúlum.

5.0 Lýsing av næmingaflutningi

Arbeiðsbólkurin, sum gjørdi tilmælið um framhaldsdeildina í Eysturkommunu í 2014, viðgjørdi m.a. eisini næmingaflutningin. Verkætlanarbólkurin er samdur í niðurstöðunum hjá arbeiðsbólkinum og hevur valt at seta tær inn her.

5.1 Skipan av flutningi

Velja kommunurnar eitt samstarv, har børnini verða flutt úr nærumhvørvinum, er ein bussleið neyðug. Tað er týdningarmikið at talan er um eina trygga, góða og liðiliga skipan, har tað er möguligt at leggja tímarnar fyrir nær flokkarnir byrja og enda ymiskt gjögnum dagin. Kommunurnar kunnu skipa eina felags ókeypis bussleið, sum fevnir um bygdírnar Fuglafjörð, Gótu og Leirvík, eins og Eysturkommuna hevur gjört millum bygdírnar í dag.

5.1 Ávirkanin av at flyta børnini úr nærumhvørvinum

Verkætlanarbólkurin metir at:

- Ávirkanin av at flyta børn úr nærumhvørvinum er rættiliga ymisk frá barni til barn og frá familju til familju
- Ávirkanin minkar, jú eldri børnini eru, tí einstaklingurin mennist stöðugt við sínum serstóku ynskjum og áhugamálum
- Skúlin er ikki ein einstök og altaverandi eind fyrir tilknýti til nærumhvørvið, tí tað eru so nógvi onnur tilboð í nærumhvørvinum, sum verða avgerandi fyrir tilknýti
- Tað er avgerandi, hvussu ein velur at allýsa orðið nærumhvørvi

7.0 Fyrimunir og vansar

Niðanfyri hevur verkætlarbólkurin lýst fyrimunir og vansar í verandi stöðu og í einum felags bygnaði.

Talva 8: Fyrimunir og vansar

| | Verandi stöða | Felags bygnaður |
|------------------|--|---|
| Fyrimunir | <ul style="list-style-type: none"> • Fleri pultstímar • Fleiri lærarastörv • Fleiri og smærri flokkar • Smærri eindir hjá næmingunum • Trygt umhvørvi fyrir næmingarnar • Í Fuglafirði er eingin ferðing til og frá skúla | <ul style="list-style-type: none"> • Fakliga og námsfröðiliga læraraumhvørvið fær fleiri möguleikar • Fakliga og námsfröðiliga umhvørvið kann gerast betri fyrir næmingarnar (stórrí tryggleiki) • Sosiala umhvørvið verður stórrí fyrir næmingarnar • Javnbjóðis ábyrgd og ávirkan • Felags leiðsla • Felags kós • Felags mentan • Felags ognarskapur • Betri gagnnýtsla av serholum • Sernám • Fleiri kreativar lærugreinar • Betri avloysaraskipan |
| Vansar | <ul style="list-style-type: none"> • Nökur undirvísingarhóli í Fuglafirði eru ótíðarhóskandi • Lítið og ótíðarhóskandi spælipláss í Fuglafirði • Smærri eindir hjá næmingunum • Fakliga umhvørvið kann verða avmarkað • Tvær leiðslur • Ymiskar mentanir í barnaskúlunum | <ul style="list-style-type: none"> • Færri undirvísingartímar • Færri flokkar • Færri lærarastörv • Stórrí flokkar • Stórrí arbeiðstrýst á lærarar • Flyta næmingar og lærarar |

7.0 Ætlan fyrir kunning og hoyring

Verkaetlanarbólkurin hevur gjört eina dagfölda kunningar- og hoyringaráetlan. Bólkurin metir tað vera sera týdningarmikið at kunnað verður um arbeiðið, sum er gjört innan skúlaokið seinasta árið. Hetta serliga grundað á, at borgarar í kommununum hava áhuga í og væntanir um at fáa innlit í tað, sum higartil er gjört.

Talva 9: Kunningar- og hoyringaráetlan

| MÁNADI Í 2015 | SEPTEMBER | | | | | OKTOBER | | | NOV. |
|---|-----------|----|----|----|----|---------|----|----|------|
| VIKUR Í 2015 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | ? |
| KUNNING OG HOYRING | | | | | | | | | |
| LEGGJA TILMÆLI OG KANNING Á HEIMASÍÐUNA | | | | | | | | | |
| KUNNING FYRI LÆRARUM | | | | | | | | | |
| KUNNING FYRI NÆMINGUM | | | | | | | | | |
| FYRIREIKA OG FREMJÁ BORGARAFUND | | | | | | | | | |
| FYRIREIKA HOYRINGSTILFAR TIL VIDGERD | | | | | | | | | |
| VÍDGERA HOYRINGSTILFAR | | | | | | | | | |
| ENDALIG STØÐUTAKAN | | | | | | | | | |

Tá avgerð er tikan um at fremja kunningina og hoyringina, er ætlanin at leggja tilmælið á heimasíðurnar hjá kommununum. Samstundis verða allir lærarar kunnaðir um, at tilfarið liggur á heimasíðunum, so teir hava möguleika at seta seg inn í tilfarið.

Síðani er ætlanin at vitja næmingarnar og hava innbjóðing til borgarafund við, sum næmingar kunnu geva foreldrnum.

Endamálið við borgarafundinum er at geva borgarum möguleika at siga sína hugsan og gera sína ávirkan galddandi í mun til skúlaskapin í framtíðini.

Neyðugt er at skapa áhuga fyrir borgarafundinum. Hetta kann gerast við at seta fokus á fólkaskúlan í almenna rúminum, t.d. við lýsingum, í morgunsendingini og í tíðinda- og kjaksendingum í útvarpi og sjónvarpi.

Fylgiskjal 1 – Kostnaðarmeting fyri framhaldsdeild á Kambsdali

Arbeiðsbólkurin er biðin um at koma við eini meting av, hvat ein nýbygging av eini framhaldsdeild til Eysturkommunu og Fuglafjarðar kommunu kostar.

Kostnaður av skúlabygging er rættuliga ymiskur og byggir á nógvar ymiskar faktorar. M.a. hvat skúlastig bygt verður til, hvørjar felagsumstøður skulu vera á skúlanum og hvat ambiónsstigið fyri byggingina er. Eisini kunnu konjunkturarnir í samfelagnum frá tíð til aðra ávirka byggikostnaðin rættuliga nögv.

Bólkurin hevur kannað kostnaðin av nýggjaru skúlabyggingunum í Føroyum, og metir seg hava fingið eina góða og rættvísandi mynd av, hvat man kann væntað, at ein nýbygd framhaldsdeild á Kambsdali kostar.

Nýbyggingar í Føroyum 2008 - 2016

Bólkurin hevur kannað kostnað, næmingatal og støddir í seks ymiskum verkætlanum, sum hóast ymiskar, geva eina rættuliga greiða mynd av kostnaðinum av føroyskari skúlabygging seinastu seks árini.

Verkætlanirnar eru Skúladepilin við Marknagil, Skúlin á Argjahamri, Skúlin við Løgmannabreyt, Skúlin við Løkin, Skúlin við Ósánna og Skúlin á Giljanesi. Hesar verkætlanir umfata alt frá forskúla til og við miðnám. Tær eru í vavi ymiskar og kringumstøðurnar eru eisini rættuliga ymiskar. Alt í alt geva tær eina rættuliga greiða fatan av, hvat skulabygging kostar.

| Skúli | Næmingatal | Byggikostnaður | Stødd | kv/næm | pr/kv | Byggiár |
|---------------|------------|----------------|--------|--------|--------|---------|
| Marknagil | 1300 | 515.000.000 | 19.500 | 15 | 26.410 | 2016 |
| Argjahamar | 425 | 191.700.000 | 7100 | 16,7 | 27.000 | 2011 |
| Løgmannabreyt | 339 | 173.600.000 | 6200 | 18,3 | 28.000 | 2008 |
| Løkin | 302 | 120.000.000 | 5000 | 16,6 | 24.000 | 2008 |
| Ósáskúlin | 325 | 59.800.000 | 3300 | 10,2 | 18.121 | 2012 |
| Giljanes | | 60.000.000 | 2500 | | 24.000 | 2013 |

Tølini eru sum heild rættuliga jøvn, tá umræður kostnað pr. fermetur og fermetrar pr. næming. Í miðal hava skúlarnir sett av umleið 17 fermetrar pr. næming og kostnaðurin er í miðal um 25.000 krónur pr. fermetur.

Viðvíkjandi Skúlanum á Giljanesi, Skúlanum við Løkin og Skúlanum við Ósánna, so hava teir tað til felags, at teir so ella so leggja seg afturat verandi skúlaøki ella felagsumstøðum annars. T.v.s. ávísar ílöguútreiðslur ikki hava verið neyðugar. Hesar kunnu m.a. vera serstovur, felagsøki, ítróttarhentleikar v.m.. Hetta kann sjálvandi ávirka bæði byggiprís og fermetratál.

Kostnaður á Kambsdali

Fyri at rokna ein mettan kostnað út, hava vit ásett nøkur parametur. Hesi eru fermetrar pr. næming, kostnaður pr. fermetur og næmingatal.

Fermetratalið kann broytast nakað eftir, hvørjar næmingar man byggir til, og hvussu stóran skúla man byggir. Tá talan bert er um framhaldsdeild, má roknast við einum rímiliga høgum fermetratali

pr. næming. Eisini kann talið skifta nakað eftir støddini á skúla. Størri skúlin er, nakað kann talið lækkast. Hetta talar eisini fyrir einum talið, sum heldur er hægri enn miðal enn lægri, tí talan verður um eina rímuliga lítlar skúlaeind. Harafturat metir bólkurin ikki, at serstovur og felagsumstøður annars eru til staðar á nøktandi hátt á Kambsdali frammanundan. Tí hevur bólkurin sett 15 fermetrar pr. næming sum eitt minsta mark. Bólkurin hevur eisini gjört útrocningar fyrir 17 og 20 fermetrar.

Kostnaðurin pr. fermetur er sum sæst á yvirlitinum rættuliga javnur, og liggur rættuliga javnt kring 25.000 kr. Tí hava vit valt at seta taka 25.000,- sum miðalkostnað. Men hava eisini sett ein lægri kostnað, 22.000,-, og ein hægri, 28.000,-, inn. Á hendan hátt fæst ein mynd av, hvørji töl man kann vænta sær.

Næmingatalið í verandi framhaldsdeild kann skifta frá 130 til 160 næmingar. Í løtuni eru sjey flokkar, men byggjast má í øllum fórum til átta flokkar. Tríggjar 8. flokkar, tríggjar 9. flokkar og tveir 10. flokkar. Siga vit, at tað í mesta lagi eru 26 næmingar í hvørjum flokki gevur hetta 208 næmingar. Vit hava tí ásett 200 næmingar, sum skúlastøddina byggjast skal til. So er rúm fyrir framtíðar vökstri, samstundis sum allar stovurnar hava eina stødd, sum kann taka í móti fullum flokkum.

Útfrá hesum tölum meta vit, at man kann gera eina rímuliga realistiska mynd av, hvat ein nýggj framhaldsdeild á Kambsdali kostar í dag.

Vit hava gjört eina talvu, sum lýsir ymiskar möguleikar, ið knýta seg at fermetratalið pr. næming og kostnað pr. fermetur við eini skúlastødd á 200 næmingar.

| kr./m ² - m ² /næm. | 15 | 17 | 20 |
|---|--------|-----|-------------|
| kr. | 22.000 | kr. | 66.000.000 |
| kr. | 25.000 | kr. | 75.000.000 |
| kr. | 28.000 | kr. | 84.000.000 |
| | | kr. | 74.800.000 |
| | | kr. | 85.000.000 |
| | | kr. | 95.200.000 |
| | | kr. | 88.000.000 |
| | | kr. | 100.000.000 |
| | | kr. | 112.000.000 |

Vit hava valt at seta tríggjar ymiskar støddir inn. 15, 17 og 20 fermetrar pr. næmingar. Hetta velst í stóran mun, um hvørji felagsóki og serstovur eru neyðugar.

Síðani hava vit sett tríggjar fermetraprísir í talvuna, sum vit meta eru realistiskir í mun til líknandi byggjarí í Føroyum seinnu árin. Hesir prísir kunnu sjálvandi skifta nakað eftir t.d. konjunkturunum í samfelagnum.

Útfrá hesum og tí sum er sagt omanfyri metir bólkurin at eitt realistiskt boð uppá eina framhaldsdeild liggur um 85 milliónir krónur.

Fyrivarni

Hendan mettingin byggir ikki á neyva granskning av innihaldinum í framhaldsdeildini, og tí skulu tølini sjálvandi takast við fyrivarni.

Metingin byggir einans á faktuell töl frá líknandi byggingum í Føroyum seinnu árin. Verða hesi tølini krosskannaði við donsk töl fyrir skúlabygging, so tykjast tey á góðari leið og rættuliga jøvn, tá umræður nýgging av fólkaskúlum.