

TILMÆLI

Framhaldsdeildin í Eysturkommunu

30. Juni 2014

INNIHALDSYVIRLIT

1.0 Tilmæli	4
2.0 Grundarlag	6
2.1 Arbeidsbólkur	6
2.2 Arbeidssetningur.....	6
2.3 Arbeidsætlan	7
3.0 Byrjan	8
3.1 Byrjan og væntanir.....	8
3.2 Toymisarbeidi	8
4.0 Lýsing av núverandi støðu	9
4.1 Lógargrundarlag og søga	9
4.2 Lærugreinaútbod	11
4.3 Samstarv um lærugreinaútbod	11
4.4 Næmingagrundarlag.....	12
4.5 Læraratoymi.....	12
4.6 Fysiskir karmar (iløgutørvur)	13
4.7 Skúlabarnaflutningur	13
4.8 Ábyrgd av- og ávirkan á samstørvini	14
4.9 Samleiki, felagsskapur og tilknýti til nærumhvøvi	15
5.0 Greining av núverandi støðu	16
5.1 Styrkir í núverandi støðu	16
5.2 Trupulleikar og avleiðingar í núverandi støðu	17
5.3 Uppskot til loysnir í mun til núverandi støðu	18
5.4 Kós í mun til arbeidssetningin	18
6.0 Lýsing av møguligum framtíðar samstørvum	19
6.1 Lærugreinaútbod.....	19
6.2 Samstarv um lærugreinaútbod	21
6.3 Næmingagrundarlag.....	21
6.4 Læraratoymi.....	21
6.5 Fysiskir karmar (iløgutørvur)	22
6.6 Skúlabarnaflutningur	22
6.7 Ábyrgd av- og ávirkan á samstørvini	22
6.8 Samleiki, felagsskapur og tilknýti til nærumhvøvi	23
7.0 Niðurstøða	24
7.1 Greining av niðurstøðuni.....	27
8.0 Handlingsætlan	29
8.1 Arbeidsætlan	30
8.2 Organisering.....	30

8.3 Samskiftisætlán	31
9.0 Onnur viðurskipti	32
10.0 Fylgiskjøl.....	32

1.0 Tilmæli

Arbeidsbólkurin mælir til, at Eysturkommuna antin:

- skipar eina felags framhaldsdeild í nútímans kørmum á Kambsdali

ella

- skipar eina felags framhaldsdeild saman við Klaksvík ella Runavík

Arbeidsbólkurin mælir harumframt til at skipa framhaldsdeildina undir einari leiðslu, og at Eysturkommuna tryggjar sær javnbjóðis ávirkan á og ábyrgd av síni framhaldsdeild, óansæð hvønn móguleika kommunan velur. Báðir móguleikarnir eru eins skilagóðir, og arbeidsbólkurin metir, at býráðið í Eysturkommunu við hesum móguleikum hevur eitt haldgott grundarlag til stöðutakan um framtíðar skúlasamstarv fyri 8., 9. og 10. flokk.

Grundarlagið undir tilmælinum byggir á útvegan av faktuellum upplýsingum um næmingagrundarlag, lærugreinaútboð, flutning av næmingum og kørmum í og rundanum ymisku móguleikarnar. Harumframt hevur arbeidsbólkurin viðgjørt mógulig skúlasamstørv, og hvønn týðning hesi hava í mun til móguleikarnar hjá næmingum og lærarum. Tilmælið er viðgjørt meiri nágreiniliga í niðurstøðuni frá síðu 24 til 26, og arbeidsbólkurin hevur eisini lýst styrkir, veikleikar, móguleikar og hóttanir í mun til báðar móguleikarnar í tilmælinum á síðu 27 og 28.

Arbeidsbólkurin metir, at tilmælið fer at fáa breiða undirtøku hjá borgarum í Eysturkommunu, og fyri at tryggja eigaraskapin hjá borgarunum, eigur Eysturkommuna at kunna avvarandi partar og hoyra borgaran, áðrenn endalig avgerð verður tikin um framhaldsdeildina. Býráðið í Eysturkommunu eigur tískil at brúka heystið til at tryggja eigarskapin hjá borgarunum, eins og at kanna móguleikarnar saman við Fuglafjarðar, Klaksvíkar og Runavíkar kommunu. Arbeidsbólkurin hevur gjørt eina ítøkiliga ætlan, sum lýsir neyðug átøk, eins og hvussu Eysturkommuna eigur at skipa samskiftið í tíðarskeiðnum, til endalig avgerð verður tikin.

MÁNADI Í 2014	JULI		AUGUST		SEPTEMBER		OKTOBER				NOV.
VIKUR Í 2014	27	28	34	35	36	37	40	41	43	44	48
FRAMLØGA FYRI BÝRÁÐNUM											
FRAMLØGA FYRI BÝRÁÐNUM											
KUNNING OG HOYRING											
LEGGJA TILMÆLI Á HEIMASÍÐUNA											
FYRREIKA KUNNING OG HOYRING											
KUNNING FYRI LÆRARUM											
KUNNING FYRI NÆMINGUM											
HOYRINGSFUNDUR											
STØÐUTAKAN O.A. Í BÝRÁÐNUM											
STØÐUTAKAN TIL TILMÆLI											
SKIPAN AV ARBEIÐNUM											
KANNA UM FUGLAFJARÐAR KOMMUNA ER ÁHUGA Í SAMSTARVI											
GERA KOSTNADARMETING FYRI NÝGGJA FRAMHALDSDEILD Á KAMBSDALI											
ARBEIÐSBÓLKUR VÍDKAST VIÐ UMBOÐUM ÚR FUGLAFIRDI											
TAKA STØÐU TIL UM KOMMUNAN YNSKIR AT BYGGJA Á KAMBSDALI											
TAKA SAMBAND VIÐ KLAKSVÍKAR OG RUNAVÍKAR KOMMUNU											
KANNA KARMAR OG MÓGULEIKAR Í KLAKSVÍK OG RUNAVÍK											
ENDALIG STØÐUTAKAN UM FRAMHALDSDEILDINA											

Samanumtikið metir arbeðsbólkurin, at hesir báðir móguleikarnir fara at geva eina framhaldsdeild, har einstaki næmingurin kennir ognarskap, trívist og fær viðkomandi persónligu og fakligu avbjóðingarnar, ið birta hugflog og mennandi hugburð til framtíðar yrkis- og lívsleið.

Arbeðsbólkurin fyri framhaldsdeildina

Leirvík, tann 30. Juni 2014

Beinta Dalheim

Margareth Djurhuus

Dánjal Eysturstein

Ove Heinesen

Páll Isholm

Fríðfinnur Johnsson

2.0 Grundarlag

Mentanarnevndin í Eysturkommunu hevur á fleiri fundum viðgjørt málið um “Framtíðar framhaldsdeild í Eysturkommunu”. Á fundi í Mentanarnevndini 18. mars 2014 vóru arbeiðssetningur og arbeiðsbólkur um framhaldsdeildina hjá Eysturkommunu viðgjørd. Á býráðsfundi 31. mars 2014 varð arbeiðssetningurin samtyktur, og arbeiðsbólkurin valdur, eftir tilmæli frá Mentanarnevndini.

2.1 Arbeiðsbólkur

Arbeiðsbólkurin skal koma við sínum tilmæli um, hvussu framhaldsdeildin í Eysturkommunu skal skipast so skilagott sum til ber frameftir, og skal í hesum sambandi eisini gera eina skilagóða greining, sum lýsir núverandi støðu, eins og møgulig framtíðar samstørv.

Í arbeiðsbólkin eru vald fólk, sum sita í skúlastýrinum í Skúlanum í Eysturkommunu og skúlastýrinum í Fuglafjarðar skúla, umboðandi foreldrini. Skúlastjórin og ein lærari í Skúlanum í Eysturkommunu vórðu somuleiðis valdir í arbeiðsbólkin, og hava hesir serligar førleikar innan fólkaskúlaøkið. Harumframt er uttanhýsis samskipari settur at skipa fundirnar hjá arbeiðsbólkinum og at stýra arbeiðnum á ein slíkan hátt, at endamálið verður nátt.

Í bólkin vórðu vald foreldraumboðini Páll Isholm, Beinta Dalheim, og Ove Heinesen úr skúlastýrinum í Eysturkommunu og Margareth Djurhuus úr skúlastýrinum í Fuglafjarðar Kommunu. Friðfinnur Johnsson sat sum skúlastjóri, og Dánjal Eysturstein umboðaði lærararnar í Eysturkommunu. Eyðbjørn Poulsen frá Leiðsluhúsinum hevur verið samskipari hjá arbeiðsbólkinum.

2.2 Arbeiðssetningur

Arbeiðsbólkurin hevur arbeitt eftir arbeiðssetninginum, sum arbeiðsbólkurin fekk litið upp í hendur frá býráðnum í Eysturkommunu. Arbeiðssetningurin er soljóðandi:

Ásannandi, at framtíðar avbjóðingarnar innan fólkaskúlan eru stórar, og at vit í Eysturkommunu standa á einum vegamóti, tá tað viðvíkur framhaldsdeildini, vilja vit seta ein arbeiðsbólk at nágreina, hvørjar møguleikar vit í Eysturkommunu hava í sambandi við eina framtíðar framhaldsdeild. Samfelagið broytist alla tíðina, og tann tøkniliga menningin og ikki minst samferðslukervið gera møguleikarnar fyri samstarvi sera spennandi og áhugaverdar. Vit ynskja fyrst og fremst at gera útbúgvingar-møguleikarnar hjá teimum ungu í Eysturkommunu enn betri, og eisini at gera alt fyri at fáa sum mest burtur úr tí tilfeingi, vit hava. Arbeiðsbólkurin skal gera sítt tilmæli, um hvussu framhaldsdeildin hjá Eysturkommunu skal skipast so skilagott, sum til ber frameftir, og arbeiðið skal verða liðugt *10. juni 2014*.

Endamálið við arbeiðinum er at fáa til vega eitt haldgott grundarlag, sum tryggjar, at Eysturkommuna kann taka vælgrundaðar avgerðir til frama fyri næmingar, lærarar og foreldur. Arbeiðið skal brúkast í sambandi við støðutakan hjá kommununi í mun til framtíðar skúlasamstarv fyri 8., 9. og 10. flokk.

Vit vilja leggja dent á, at vit á ongan hátt havi læst okkum føst í nakra ávísa loysn, men tað er týðandi, at vit laga framhaldsdeildina eftir okkara egnu viðurskiftum, samstundis sum vit tryggja okkum, at framhaldsdeildin verður í fremstu røð.

Umráðandi er, at arbeiðsbólkurin viðger framhaldsdeildina í síni heild, og skal – við støði í objektivum og hollum greiningum – lýsa støðuna og hvørjar framtíðar møguleikar, vit hava.

Tað er týðningarmikið, at arbeiðsbólkurin viðger viðurskiftini við atliti at, hvussu vit framtíðartryggja framhaldsdeildina soleiðis, at dygd og framfýsni eru tryggjað í eini framtíðar framhaldsdeild.

Viðurskifti, ið skulu verða partur av greiningini eru:

- Lýsa núverandi støðu, tvs. núverandi samstarv innan framhaldsdeildina við Fuglafjarðar kommunu
- Lýsa onnur møgulig samstørv, har Eysturkommuna samstarvar við eina ella fleiri aðrar kommunur
- Gera eina ítøkiliga handlingsætlan fyri, hvussu tilmælið kann fremjast í verki

Ítøkilig viðurskifti, ið skulu lýsast í mun til ymiskar samstarvsmøguleikar:

- Næmingagrundarlag
- Læraratoymi
- Íløgutørvur nú og í framtíðini (fysiskir karmar)
- Skúlabarnaflutningur (km og kr.)
- Ábyrgd av- og ávirkan á samstørvini
- Lærugreinaútboð, og samstarv um lærugreinaútboð
- Samleiki, felagsskapur og tilknýti til nærumhvørvi

Um arbeiðsbólkurin metir, at neyðugt er at taka onnur viðkomandi viðurskifti upp til viðgerðar, sum kunnu gera arbeiðið upp aftur betri, er arbeiðsbólkurin altíð vælkominn at venda sær til býráðið.

2.3 Arbeidsætlan

Ein arbeidsætlan varð eisini sett upp fyri arbeiðið. Arbeiðið byrjaði 3. Apríl og var liðugt 30. Juni 2014. Í tíðarskeiðnum hevur arbeiðsbólkurin havt 14 arbeidsfundir, íroknað byrjanarfund saman við Mentanarnevndini og framløgu fyri býráðnum í Eysturkommunu.

3.0 Byrjan

3.1 Byrjan og væntanir

Fyrsti fundurin í arbeiðsbólkinum var 3. Apríl 2014. Á hesum fundi varð grundarlagið fyri arbeiðnum gjøgnumgingið og viðgjørt. Harumframt vóru væntanirnar gjøgnumgingnar og viðgjørdar fyri at tryggja, at øll høvdu somu fatan av uppgávuni.

3.2 Toymisarbeði

9. Apríl 2014 varð tíð sett av til at arbeiða við toymisarbeði, hetta fyri at samansjóða arbeiðsbólkin og fyri at fáa nakað av íblástri til, hvussu ein tílkur bólkur kann skipa eitt skilagott samstarv. Arbeitt varð m.a. eisini við leiðreglum fyri arbeiðsbólkin. Úrslitið er eitt undirskrivað skjal við hesum leiðreglum:

- ✓ Vit halda okkum til málsetningin og arbeiða miðvíst ímóti einum tilmæli
- ✓ Vit hoyra røttu partarnar
- ✓ Vit arbeiða konstruktivt uttan fjalda dagsskrá, og gera tað, sum vit hava avtalað
- ✓ Vit hugsa um, hvat er best fyri ungdómin í Eysturkommunu, og ikki um okkara egnu positióin
- ✓ Vit hava greitt uppgávubýti, eru væl fyrireikað, virkin og møta og enda til tíðina
- ✓ Vit boða frá um forfall rakar, og lata avtalað tilfar til arbeiðsbólkin
- ✓ Vit hava ein positivan hugburð til arbeiðið, og lyfta hvønn annan
- ✓ Vit menna og brúka styrkirnar hjá hvørjum øðrum
- ✓ Vit lurta eftir hvørjum øðrum og eru opin, erlig og loyal
- ✓ Vit virða hvønn annan í prosessini, og sum vit eru
- ✓ Vit tosa við hvønn annan og ikki um hvønn annan
- ✓ Vit sýna virðing fyri sjónarmiðum hjá hvørjum øðrum
- ✓ Vit hava ein høviskan og konstruktivan hugburð við hvønn annan
- ✓ Vit hava virðiligt samskifti og ein virðiligan atburð
- ✓ Vit skapa konstruktivan kritikk og samskifti

4.0 Lýsing av núverandi støðu

4.1 Lógargrundarlag og søga

Føroyski fólkaskúlin er skipaður sambært lögtingslóg nr. 125 frá 20. juni 1997 við seinni broytingum. Seinnu árin hevur javnan verið frammi um størri broytingar av verandi bygnaði í fólkaskúlanum, men hesar hava ikki verið framdar í verki. Hetta tilmæli byggir tískil á verandi lóg og teir karmar, hon setir fyri virksesemi og bygnaði á økinum. Mentamálaráðið hevur yvirskipaðu ábyrgdina og umsjónina av Fólkaskúlanum og hevur høvuðsábyrgdina av starvsfólkaviðurskiftum skúlans og játtanarviðurskiftunum til sjálva undirvísingina.

Kommunurnar hava ábyrgdina av fysisku karmunum, frálærutilfari og aðrari neyðugari útgerð til skúlans virksesemi. Kommunurnar skulu harafturat tryggja, at øllum borgarum í skúlaaldri verður veitt eitt nøktandi skúlatilboð. Skúlastýrini eru saman við kommunustýrinum skúlamyndugleikin á staðnum. Skúlastýrið ásetir meginreglur fyri skúlan og tekur avgerð í øllum málum, sum ikki eru lögð undir kommunustýri, leiðslu ella aðrar skúlamyndugleikar. Avvarðandi skúlastýri ummælir figgjarætlan skúlans og viðger saman við kommunustýrinum ætlanir um skúlabygging, umbygging og møguligar broytingar í skúlabygnaði.

Skúlasøgan í Eysturkommunu er serstøk. Tað fyrsta vit hoyra um framhaldsskúla er um ár 1000, tá børn komu aðrastaðni frá at ganga í framhaldsdeild hjá Tróndi í Gøtu. Hetta hendi, tá ið foreldrini hjá Leivi, Tóra og Øssur komu norður til Gøtu at kanna, um framhaldsdeildin hjá Tróndi var nóg góð.

Í 1739 eru fyrstu skipaðu royndirnar at seta á stovn skúla í Leirvík og Gøtu, áðrenn tað varð undirvíst heima. Presturin metti skilabest at skipa Syðrugøtu, Gøtugjógv, Norðragøtu og Leirvík sum eitt skúlaøki, og ætlanir eru um at byggja skúla í Norðragøtu og Leirvík. Henda royndin varð tó ongantíð til nakað. Í 1839 verður aftur roynt, og Jógvan Jacobsen, seinni nevndur Skúla-Jógvan, varð settur fyribils sum ferðalærari í *Gøtbe- og Leirvígs omgangsskole*. Reglugerð fyri skúlalærarar á bygd í Danmark frá 29. juli 1814 var galdandi.

Skúli varð hildin í øllum trimum bygdunum. Í Syðrugøtu var hetta Úti á Rætt, og skifti hann fyrstu tíðina millum hús í Norðragøtu og Leirvík. Hesin skúlin helt fram til 1854, tá heimaundirvísingin varð innførd aftur.

Í 1872 kom undirvísingarskyldan aftur og álagt varð kommununum at hava skúlar. Vanliga skuldu øll børn ganga sjeý ár í skúla. Í 1872 verður Gøta ein eind fyri seg, meðan Leirvík kemur at hava skúla saman við Fuglafirði og Hellunum. Henda skipan var galdandi í Leirvík til 1910, tá Leirvíkar skúli gerst ein sjálvstøðugur skúli.

Skipanin við einum skúla við 1. til 7. árgangi í Gøtu og somuleiðis einum skúla við 1. til 7. árgangi í Leirvík var galdandi til ár 2010, tá ið skúlarnir vórðu samskipaðir, so at innskúlingin - 0. til og við 3.

flokk - varð í Leirvík, meðan miðdeildin - 4. til og við 7. flokki - varð í Gøtu. Í sambandi við við hesa bygnaðarbroyting varð avgjørt at seta á stovn forskúla, sum fekk heitið *Skúlaspírín*.

Henda skipanin var galdandi til 1. januar 2013, tá skúlarnir í Gøtu og Leirvík vórðu lagdir saman við einari leiðslu – einum skúlastýri, einum skúlastjóra og einum varaskúlastjóra/deildarleiðara.

Viðvíkjandi framhaldsdeildini, var støðan tann frá 1872 og fram til 1960, at tey, sum ætlaðu sær at fara víðari í skúla eftir 7. flokk, máttu flyta heimanífra. Hetta gjørdi, at bert tey, sum høvdu familju á støðum har sum realskúli var, ella tey, sum vóru væl fyri fígjarliga, kundu geva børnum sínum tilboð um víðari útbúgving. So vítt arbeiðsbólkurin hevur skilt viðurskiftini, so byrjar koyring í Gøtu í 1960. Tá verður boðið “dugnaligum” næmingum, at teir kundu sleppa í realskúla á Glyvrur. Henda skipanin var galdandi til 1964, tá ið avtala varð gjørd við Fuglafjarðar kommunu um, at næmingar í Gøtu skúla kundu sleppa at ganga í realskúla í Fuglafirði. Tó varð ein skiftisskipan gjørd við Runavíkar kommunu um, at teir næmingar, sum vóru byrjaðir, kundu gera seg lidnar har. Í Leirvík kemur fríur flutningur til næmingar, sum ætla sær í real, ikki fyrr enn í 1965.

Eingin sáttmáli er gjørdur millum Fuglafjarðar kommunu og Eysturkommunu um framhaldsdeildina, og eingin sáttmáli ella uppskot til sáttmála er til skjals. Tó kann staðfestast, at samstarv hevur verið millum kommunurnar um framhaldsdeildina í eitt langt áramál. Í skrivi dagf. 08. februar 1964 heitir Gøtu kommuna – eftir tilmæli frá Føroya Skúlastjórn – á Fuglafjarðar kommunu um at taka ímóti øllum realbørnum úr Gøtu (uml. 20 í tali). Talan var sostatt um eina áheitan frá landsmyndugleikunum um nevndu broyting, og varð hetta fígjað av landinum.

Fleiri eftirfylgjandi ár kom einki krav úr Fuglafjarðar kommunu um skúlagjald fyri at taka ímóti næmingunum, men hetta varð seinni broytt. Í 1987 var árliga skúlagjaldið kr. 1.500 fyri hvønn næming. Til samanlíkingar er hetta gjald í dag kr.16.000 fyri hvønn næming.

Seinast í sjeyti- og í áttatiárunum vórðu samráðingar millum Fuglafjarðar -, Gøtu – og Leirvíkar kommunur tiknar upp um møguliga bygging av eini nýggjari framhaldsdeild á Kambsdali. Ætlanin við eini framhaldsdeild á Kambsdali kom somikið langt, at Fuglafjarðar kommuna í 1986 fær játtað loyvi frá Landsskúlafyrisingini at fara í holt við at gera eina “dispositiónsætlan” yvir ein framhaldsskúla á Kambsdali uml. 1600 m² til støddar. Hetta skuldi tó leggjast til Landsskúlaráðið til endaliga støðutakan. Talan var um ein trísporaðan framhaldsskúla. Uppskot til sáttmála varð gjørt, men varð hesin ongantíð undirskrivaður.

Nevnda skipan er enn í dag galdandi. Næmingar í Eysturkommunu hava mest sum allir gingið í framhaldsdeild í Fuglafirði. Tó er hend ein ávís broyting tey síðstu árin eitt nú tí, at skúlar aðrastaðni bjóða fótíbólsbreyt. Hetta hevur havt við sær, at einstakir næmingar eru farnir at ganga í framhaldsdeild aðrastaðni, fyri at fáa tað tilboðið, sum teir ynskja. Her hevur Eysturkommuna havt ein opnan hugburð og latið skúlagjaldið, sum annars fer til Fuglafjarðar kommunu, fylgja ungdóminum hagar hann fer í framhaldsskúla.

4.2 Lærugreinaútbod

Sambært Fólkaskúalalógina nr. 125 frá 20. juni 1997, § 5. stk. 2 skal fólkaskúlin bjóða ávísar lærugreinar, og lýkur Fuglafjarðar skúli hesi krøv. Lærugreinaútbodið í núverandi støðu er nærri lýst í fylgiskjalið 1.

4.3 Samstarv um lærugreinaútbod

Vallærugreinarnar í 10. fl. eru bjóðaðar út í samstarvi við Skúlan á Ziskatrøð. Allar fara fram á Skúlanum á Ziskatrøð uttan sangleikabeyt, sum fer fram í Fuglafjarðar skúla. Skúlaleiðslurnar avstemma væntanir um, hvussu undirvísingin skal fremjast, og síðani fáa lokalu lærararnir sínar uppgávur við støði í hesum. Tað er ikki stórvegis samband millum lærararnar á skúlunum báðum, tó eru kortini undantøk.

Samstarvið millum Fuglafjarðar skúla og Skúlan á Ziskatrøð byrjaði fyri 4 árum síðani. Samstarvið hevur havt ta ávirkan, at áðrenn samstarvið byrjaði, fóru umleið helvtin av næmingunum í Fuglafjarðar skúla í 10. flokk, og í dag fara tveir triðingar av næmingunum í 10. flokk, umframt at talan er um eitt størri lærugreinaútbod. Avbjóðingarnar í samstarvinum eru m.a., at talan er um tvær ymiskar skúlamentanir, umframt at samstarvið krevur nógva praktiska samskipan og synkronisering.

4.4 Næmingagrundarlag

Næmingagrundarlagið í Leirvík og Gøtu er rættuliga støðugt. Ein av fyrimununum við nýggja skúlabygnaðinum er, at grundarlagið er vorðið breiðari, og harvið er næmingatalið støðugari, og somuleiðis er javnari býti millum kynini.

Skúlin í Eysturkommunu og Fuglafirði												
Skúli	10. fl.	9. fl.	8. fl.	7. fl.	6. fl.	5. fl.	4. fl.	3. fl.	2. fl.	1. fl.	Sk.Sp.	tils.
Skúlin í Eysturkommuna	0	0	0	41	18	29	29	30	38	30	29	244
Fuglafjarðar Skúli	48	43	43	23	16	21	18	26	20	19	0	277
Tal av næmingunum tils.	48	43	43	64	34	50	47	56	58	49	29	521
<i>Tølini eru staðfestu tølini upplýst á mmr.fo fyri skúlaársbyrjan 2013/2014.</i>												

Ein miðal árgangur í Eysturkommunu er umleið 30 næmingar. Tó eru 6. og 7. flokkur serligir í so máta.

Ymiskir faktorar kunnu gera, at flokksstöddin ikki fylgir árgangsstøddini annars. Einstøk ár eru næmingar farnir í skúla forskotið av sínum árgangi. Hetta kann skapa nakað av broytingum, eins og til- og fráflyting alla tíðina skapar nakað av broyting. Hesi eiga tó í stóran mun at útjavna hvørt annað.

4.5 Læraratoymi

Lærararnir eru skipaðir í toymir sambært lógargrundarlagnum. Skúlastjórin tekur avgerð um, hvørjir lærarar skulu hava ymisku lærugreinarnar í hvørjum einstøkum flokki. Toymini eru sett saman av 3 til 4 lærarum í flokkinum, og flokklærarin er toymisleiðari. Tað eru ikki ásettar meginreglur fyri, hvussu toymini skulu arbeiða og samskifta. Toymini samstarva um flokkin, men tað er ymiskt, hvussu nógv tað verður arbeiðt og samskift í toymunum. Í Fuglafjarðar skúla eru harumframt lærugreinaumboð fyri einstøku lærugreinarnar. Sí eisini TALIS kanningina um samstarv millum lærarar á síðu 14¹.

Tá tosað verður um læraratoymi, kann hetta eisini skiljast sum talið av lærarunum, sum næmingagrundarlagið útloysir, og teir móguleikar, sum annars standast av, at hava eitt ávíst tal av lærarum til ávís faklig øki. Í Fuglafjarðar skúla er lærarahópurin í framhaldsdeildini avmarkaður, og tí er trupult at skipa eitt fakligt toymissamstarv fyri lærarar innan ymisku lærugreinarnar.

¹ <http://www.mmr.fo/Default.aspx?pageid=19496>

4.6 Fysiskir karmar (ílögutørvur)

Fuglafjarðar skúli liggur miðskeiðis í bygdini í bygdum øki. Skúlin liggur tætt við fótbóltsvøll, og tað er stutt til mentanarhús, handlar og náttúruna, bæði oman til sjógvín og niðan í hagan.

Skúlin er bygdur í trimum stigum, har tann elsti bygningurin er bygdur í 1936. Næsti bygningurin, sum er bygdur saman við elsta bygningin, er bygdur í 1964, og nýggjasti parturin er bygdur í 2004. Í nýggjasta partinum eru bókasavn og serstovur. Framhaldsdeildin heldur til í partinum, sum er bygdur í 1964. Skúlastovurnar eru stórt sæð í upprunastandi, tvs. óbroyttar í stødd og skapi. Skúlastovurnar eru heldur smáar og ótíðarhóskandi. Luftviðurskiftini eru ikki nøktandi, og kommunan arbeiðir við eini loysn, har ein hitapumpa verður sett upp í hvørjari stovu fyri at betra um luftskifti. Gongir og WC eru eisini stórt sæð óbroytt. Umhvørvið inni er tó gjørt meiri hugnaligt á tann hátt, at borð og benkur eru sett upp í gongini, har næmingarnir kunnu sita. Serstaka málningalistin er at síggja nógvastaðni, og tað hugnar.

Alis- og evnafrøðisstovan er nýggj við undirvísingarhøli og royndarhøli, sum hava góða útgerð. Smíð- og evningsstovurnar eru í nýggja bygninginum, og hava samband við hvørja aðra. Evningstovan hevur ovn til glaslist, sum er út yvir tað, sum flestu skúlar hava. Lívfrøðistovan og motorlærustovan eru eisini í tí nýggja bygninginum, og eru í góðum standi við góðari útgerð. Stovan til matgerð er í ÍF-húsinum, men er ikki dagførd. Svímji- og fimleikahøll eru í skúlanum, og bókasavnið er gott.

Nýggjar samvirknar talvur eru í øllum skúlastovum, og allir lærarar hava fingið ipad ella teldu frá skúlanum. Á skúlanum er eisini væl av tónleikaútgerð.

Uttanumøkið er lítið og ikki serliga praktiskt. Tó eru spøl o.a. málað á asfaltið, umframt at 2 mál eru sett upp, soleiðis at tað ber til at spæla bólt. Omanfyri skúlan er eitt minni spælipláss, sum ikki er liðugt gjørt. Tað hevur reiggjur o.a., sum er ætlað til tey smærru børnini.

4.7 Skúlabarnaflutningur

Í dag verða børnini í Eysturkommunu, sum ganga í framhaldsdeildini í Fuglafjarðar skúla, koyrd til skúlan við Leið 410. Eysturkommuna, Fuglafjarðar kommuna og SSL hava í august 2013 gjørt avtalu um flutning av ferðafólki við Bygdaleiðum á Leið 410 (Fuglafjørður – Gøtudalur – Klaksvík). Avtalan er galdandi til 2018.

Skúlabørn ferðast ókeypis millum skúla og heim treytað av, at tey vísa galdandi skúlakort. Koyringin á leið 410 er skipað eftir lýstu ferðaætlanini.

Eysturkommuna rindar kr. 598.000 árliga, harav umleið helvtin verður endurgoldin av landinum sambært kunngerð nr. 115 frá 22. november 2000.

Nevnda farleið er ikki beinleiðis tengd at skúlabarnaflutninginum, vegna tað at onnur eisini kunnu nýta hesa bussfarleið. Henda skipan er betri og liðilgari skipan enn egin bussur, tí nú er møguligt at leggja tímarnar fyri, nær flokkarnir byrja og enda, ymiskt.

4.8 Ábyrgd av- og ávirkan á samstørvini

Tað er ábyrgd hjá *skúlamyndugleikanum á staðnum* at skipa so fyri, at tryggjað verður ungfólki undir 18 ár undirvísingarmøguleiki í 8., 9., og 10. flokki. Skúlamyndugleikin á staðnum er í hesum føri at skilja sum kommunustýrið og skúlastýrið.

Sambært Fólkkaskúlalógini skal kommunan m.a.:

1. Hava eftirlit við, at øll undirvísingarskyldug børn í kommununi verða innskrivað í fólkkaskúlan.
2. Hava ábyrgd av rakstrinum og áseta figgjarkarm skúlans.
3. Gera uppskot til skúlabygging og umbygging
4. Gera uppskot til skúlabygnað og broytingar í honum
5. Áseta reglur um nýtslu av skúlanum til onnur endamál
6. Gera ummæli av øllum málum, sum landsstýrismaðurin leggur fyri tað.
7. Áseta reglugerð fyri fyrisingina av skúlanum.

Í verandi skipan hevur Eysturkommunu ikki beinleiðis ávirkan á pkt. 2, 3, 4, 5, 6 og 7, tá umræður framhaldsdeildina, tí hesi punktini verða viðgjørð og avgjörð av kommunustýrinum í Fuglafirði, ið er *Skúlamyndugleikin á staðnum*, tá talan er um Fuglafjarðar skúla og framhaldsdeild hansara.

Tá umræður hin partin í *Skúlamyndugleikanum á staðnum*, skúlastýrið, so eru uppgávarnar nakað øðrvísi.

Skúlastýrið skal m.a.:

1. Hava eftirlit við virksemini skúlans og taka avgerð um øll viðurskifti, sum annars ikki liggja hjá kommunustýri ella skúlastjóra.
2. Ummæla árliku figgjarætlanina
3. Viðgera uppskot um skúlabygging og umbygging
4. Viðgera uppskot um skúlabygnað
5. Áseta meginreglur um undirvísing, áseta atferðarreglur, og góðkenna tilmæli frá námsfrøðiliga ráðnum.
6. Verða við í samstørvum við onnur skúlastýri í økinum.
7. Luttaka í setanartilgongdini av leiðara og starvsfólkum annars.

Skúlastýrið er sett saman av trimum foreldraumboðum, harav ein er formaður, tveimum kommunustýrisumboðum og einum starvsfólkaumboði. Skúlastjórin er skrivari í skúlastýrinum.

Viðvíkjandi skúlastýrinum fyri framhaldsskúlan í Fuglafirði er tað skúlastýrið fyri allan Fuglafjarðar skúla (t.v.s. 1. til 10. flokk), sum er myndugleiki. Í hesum skúlastýri sita trý foreldraumboð, sum eru vald millum øll foreldur at børnum í Fuglafjarðar skúla, tvey kommunustýrisumboð, ið Fuglafjarðar kommuna einsamøll velur og eitt starvsfólk, ið starvsfólkið velur.

TALIS kanningarnar vísa á, at skúlastýrini ikki verða mett at spæla ein týðandi leiklut, og at áhugavert hevði verið at vita, hvønn leiklut skúlastýrini spæla, tá avgerðir verða tiknar. Sí TALIS kanningarnar um

samstarv millum heim og skúla á síðu 15, og um at foreldrini ikki eru nóg virkin á síðu 16²

Eysturkommuna hevur lítt beinleiðis ávirkan á fyrisingina av skúlanum og á framhaldsdeildina í Fuglafjarðar skúla, og við hesum samstarvshátti letur Eysturkommuna stóran part av fyrisingarligu ábyrgdini til grannakommununa. Eysturkommuna fráskrivar sær tískil ta ávirkan, ið ein kommuna vanligar hevur sum skúlamyndugleiki á staðnum.

4.9 Samleiki, felagsskapur og tilknýti til nærumhvørv

Arbeidsbólkurin metir at:

- tað er rættuliga ymiskt frá barni til barn og frá familju til familju, hvussu skúlagongdin ávirkar og verður ávirkað av samleika, felagsskapi og nærumhvørv.
- longri upp í skúlan tú kemur, minni og minni verður ávirkanin av skúlagongdini á samleika og felagsskap, tí frælsið at velja økist, og einstaklingurin mennist støðugt við sínum serstøku ynskjum, áhugamálum og samleika.
- skúlin er ikki ein avbyrgd og altavgerandi eind fyri samleika, felagsskap og tilknýti, tí hóast ungdómur í Eysturkommunu ikki gongur í sama skúla, so eru nógv onnur tilboð í nærumhvørvinum, sum verða avgerandi fyri samleika og tilknýti.
- og endaliga at tað er avgerandi, hvussu ein velur at allýsa orðið nærumhvørv. Onkur lýsir tað kanska sum Syðrugøta, onkur annar sum Gøta og Leirvík, ein triði sum Gøta, Leirvík og Fuglafjørður, onkur sum Gøta, Leirvík og Runavík onkur sum Eysturoyggjin og Norðoyggjar o.s.fr. Ja fyri onkran er nærumhvørv við sum frá líður allur heimurin.

Tað er neyðugt við ognarskapi til skúlan og skúlaskapin bæði hjá foreldrum og næmingum, fyri at tey ungu skulu trívast væl. Tað er eisini týðningarmikið at hava felags samleika, felagsskap og tilknýti til nærumhvørv. Men hvussu støðan hjá okkara næmingum í Fuglafirði er, í mun til aðrastaðni, er torført at meta um innan tað tíðarmark, arbeidsbólkurin hevur.

² <http://www.mmr.fo/Default.aspx?pageid=19496>

5.0 Greining av núverandi støðu

Greiningin av núverandi støðu er skipað á tann hátt, at í fyrsta lagi hevur arbeiðsbólkurin arbeitt við teimum styrkjum, sum arbeiðsbólkurin metir gera seg galdandi fyri framhaldsdeildina. Eftirfylgjandi hevur arbeiðsbólkurin sett fokus á trupulleikarnar í núverandi støðu, eins og lýst hvørjar avleiðingar trupulleikarnir hava fyri framhaldsdeildina hjá Eysturkommunu. Í triðja lagi hevur arbeiðsbólkurin gjørt uppskot til loysnir í mun til styrkir, trupulleikar og avleiðingar í verandi støðu, soleiðis at øll á tann hátt hava havt møguleika at greina núverandi støðu.

5.1 Styrkir í núverandi støðu

Samstarv um lærugreinaútboð	Samstarv við Skúlan við Ziskatrøð. Størri og betri lærugreinaútboð.
Næmingagrundarlag	Eysturkommuna og Fuglafjarðar kommuna hava í felag eitt størri næmingagrundarlag enn Eysturkommuna hevur einsamøll.
Læraratoymi	Samstarv í læraratoymum gevur møguleika fyri betri útrslitum: fleiri eygu/oyru eru sterkari, geva feedback, afturmeldingar og sparring.
Fysiskir karmar (íløgutørvur)	Motorlæra – Alis og evnafrøði – Smíð- og evningsstova – Svímjng og fimleikur – Staðseting av skúlanum – Lívfrøðistova og bókasavn.
Skúlabarnaflutningur	Trygg, liðilig og langtíðartryggja farleið. Næmingarnir verða koyrdir til og frá skúla. Skipanin er ókeypis fyri næmingin.
Ábyrgd av- og ávirkan á samstørvini	Eysturkommuna hevur ein opnan hugburð til at foreldur og næmingar kunnu velja aðrar skúla.
Samleiki, felagsskapur og tilknýti til nærumhvøvi	Útbyggingin av samferðslukervinum hevur ført við sær, at tað hevur ikki tann stóra týdningin fyri samleika, felagsskap og tilknýti til nærumhvøvi, um framhaldsdeildin er í Fuglafirði, Eysturkommunu, Klaksvík, Runavík ella onkra aðra staðni.

Samanumtikið gevr samstarvið við Fuglafjarðar skúla eitt størri og betri lærugreinaútboð, grundað á, at Eysturkommuna og Fuglafjarðar kommuna í felag hava eitt størri næmingagrundarlag enn Eysturkommuna hevur einsamøll. Harumframt kann staðfestast at skúlabarnaflutningurin er væl skipaður og tryggur fyri næmingarnar, og at staðsetingin av framhaldsdeildini ikki hevur tann stóra týðningin fyri samleika, felagsskap og tilknýti til nærumhvørvi.

5.2 Trupulleikar og avleiðingar í núverandi støðu

Trupulleikar og avleiðingar eru nærri lýst í fylgiskjalið 2.

Ein avleiðing av núverandi støðu kann verða, at næmingarnir í Eysturkommunu ikki vera eins væl fyri og næmingarnir úr øðrum stórum kommunum (t.d. Tórshavn, Klaksvík og Runavík). Hetta serliga tí, at ov lágt næmingagrundarlag ikki gevr somu møguleikar, at bjóða út lærugreinar, eins og ymisk faklig stig í einstøku lærugreinunum. Harumframt kann tað verða trupult at rekruttera vælútbúnar lærarar við fakligum og námsfrøðiligum ambitiónum, tá næmingagrundarlagið er ov lágt.

Verandi framhaldsskúlaskipan stendur møguliga ikki mát við ambitióinarnar, sum Leirvík og Gøta hava stungið út í kortið við Eysturkommunu og serstakliga við nýggja barnaskúlabygnaðinum. Hetta serliga tí, at Eysturkommuna hevur líta og onga ávirkan á innihald o.a. í framhaldsdeildini, tí framhaldsdeildin er í Fuglafjarðar kommunu, og harvið er kommunustýri fyri Eysturkommuna ikki umboða við skúlastýrisumboðum í Fuglafjarðar skúla.

Ein onnur álvarsom avleiðing av hesum kann vera, at ungar familjur velja Eysturkommunu frá, tí skúlatilboðið er ov avmarkandi og ikki stendur mát við tað, sum vælútbúgvun ung ynskja fyri børn síni. Tað potentialið av tíð, peningi og ikki minst menniskjaligum tilfeingi, sum verður lagt í framhaldsskúlaøkið, verður ikki gagnnýtt á fullgóðan og tíðarhóskandi hátt.

5.3 Uppskot til loysnir í mun til núverandi stöðu

Uppskot til loysnir eru nærri lýst í fylgiskjalið 3.

Eysturkommuna eigur at kanna möguleikarnar fyri at skipa eina stórri skúlaeind saman við fleiri kommunum. Hetta gevur möguleikar fyri, at útboðið verður so mikið spennandi, at næmingar og foreldur ikki nýtast at leita eftir øðrum tilboðum. Harumframt gevur ein stórri skúlaeind möguleikar fyri, at fakliga og námsfrøðiliga umhvørvið hjá lærarum verður munandi meiri lokkandi og meiri spennandi, í mun til í dag. Hetta gevur eisini möguleika fyri, at dygdin í undirvísingini kann mennast munandi.

Skúlaeindin eigur at verða skipað undir eini felags leiðslu, sum gevur möguleikar fyri betri planlegging og betri samstarvi tvørturum skúlarnar í samstarvinum. Leiðslan eigur at verða latin í til at áseta meginreglur um, hvussu lærarar eiga at samstarva í toymum, eins og hvussu úrslitini hjá lærarunum eiga at vera eftirmett í mun til mið og mál skúlans, sí eisini TALIS kanningina um leiðslupartin á síðu 17³.

Kommunurnar í samstarvinum eiga at hava javnbjóðis ábyrgd og ávirkan og eiga í felag – saman við leiðsluni - at gera eina langtíðarætlan fyri, hvussu íløgur í fysiskar karmar skulu fremjast á skilabesta hátt. Loysnin kann fremjast við nýbygging ella við samstarvi millum kommunurnar, í mun til hvør av teimum möguliga hevur teir neyðugu fysisku karmarnar. Flutningurin av næmingum eigur somuleiðis at verða ein felags loysn, sum er væl skipað við einum skilagóðum kostnaðarstöði.

Eitt skúlaumhvørvi tætt at miðnámskúlunum førir við sær eina menning av skúlamentanini, og gevur helst eisini möguleikar fyri at skapa eina felags skúlamentan, har næmingarnir fáa persónligu og fakligu avbjóðingarnar, sum geva teimum eitt munagott og mennandi arbeiðslag. Harumframt kann hetta skapa grundarlag fyri einum sunnum skifti fyri næmingin, har leiðslur og lærarar tosa saman og hava ein felagshugburð, bæði námsfrøðiliga og fakliga.

5.4 Kós í mun til arbeiðssetningin

Arbeiðsbólkurin hevur sett upp eina vísiún. Vísiúnin lýsir ynskiliga úrslitið í mun til arbeiðssetningin, tvs. ynskiliga støðuna í framtíðini.

Vísiúnin er skrivað í nútíð og gevur arbeiðsbólkinum eina leiðarstjørnu, sum skapar fokus í mun til arbeiðið viðvíkjandi framhaldsdeildini.

Vísiún:

Í framhaldsdeildini kennir einstaki næmingurin ognarskap, trívist og fær viðkomandi persónligu og fakligu avbjóðingarnar, ið birta hugflog og mennandi hugburð til framtíðar yrkis- og lívsleið.

³ <http://www.mmr.fo/Default.aspx?pageid=19496>

6.0 Lýsing av møguligum framtíðar samstørvum

Við støði í lýsingini og greiningini av núverandi støðu varð arbeitt víðari, har framtíðar møguleikar fyri samstørvum vóru kannaðir.

6.1 Lærugreinaútbod

Lýsing av vallærugreinunum sum skúlarnir: Fuglafjarðar skúli, Runavíkar kommunuskúli, skúlin á Ziskatrøð og Ósaskúlin høvdu og fara at hava skúlaárini 2013/14 og 2014/15, er nærri lýst í fylgiskjølunum 4, 4.1 og 4.2.

Um hugt verður eftir hvørjar valmøguleikar næmingarnir, sum ganga í framhaldsdeildunum, hava, so sæst at teir eru avmarkaðir.

Fuglafjarðar skúli kundi í 2013/14 bjóða sínum næmingum í 8. fl. 5 valmøguleikar, og næmingarnir í 9. flokki høvdu somuleiðis 5 valmøguleikar. Í 2014/15 kann skúlin bjóða næmingunum í 8. flokki 9 valmøguleikar. Orsøkin til hetta er, at tað eru fleiri næmingar í komandi 8. flokki í mun til verandi 8. flokk, og at tað eru færri, ið velja týskt, sum útloysir 4 tímar pr. hold til aðrar vallærugreinar. Verandi 8. flokkur hevur 43 næmingar og í komandi 8. flokki verða 64 næmingar. Harumframt hevur kommunan latið upp fyri at víðka um vallærugreinarnar við at leggja ein part undir kvøldskúlaskipanina, har undirvísingin verður framd í skúlatíð, júst á sama hátt sum við motorlæru í 8. flokki.

Skúlin við Ósanna kundi í 2013/14 bjóða næmingunum í 8. fl. 7 valmøguleikar, og næmingunum í 9. flokki somuleiðis 7 valmøguleikar. Í 2014/15 kann skúlin bjóða 8. flokki 3 vallærugreinar og 2 breytir, 9. flokkur fær sambært tí, sum arbeiðsbólkurin hevur fingið upplýst, 5 vallærugreinar.

Runavíkar kommunuskúli kundi í 2013/14 bjóða næmingunum í 8. flokki 6 vallærugreinar og næmingarnir í 9. flokki høvdu 4 vallærugreinar. Runavíkar skúli hevur ætlanir um eisini at samstarva við Tofta skúla um 8. og 9. flokk. Hetta hevði givið fleiri valmøguleikar, tvær vallærugreinar og 4 breytir, sambært valseðli, sum skúlin hevur sent út.

Skúlin á Ziskatrøð kann bjóða næmingunum í 8. og 9. flokki flest vallærugreinar, 10 vallærugreinar, umframt 7 ítróttar tilboð. Hesi tilboðini eru rættiliga konstant. Skúlin kann bjóða fleiri vallærugreinar, tí hann hevur ein stóran 10. flokk, sum 8. og 9. flokkur samstarva við um nakrar vallærugreinar.

Tað framgongur av yvirlitinum, at um ætlanin er, at næmingarnir skulu hava eitt javnt og breitt úrval av vallærugreinum, so er neyðugt at hava størri eindir. Við smáum eindum og teirri tímajáttan, sum skúlarnir fáa, so er tað ikki møguligt at geva næmingunum eitt javnt og breitt úrval.

Fyri at geva næmingum eitt javnt og breitt úrval av vallærugreinum, er eisini avgerandi neyðugt, at skúlin hevur lærarar við førleikum til hesar lærugreinar. Tað er ikki lætt at rekrutera lærarar, um ein skúli liggur einsamallur í einari bygd ella býi. Tá er neyðugt, at eitt øki, har ið fleiri skúlar eru, samstarva um at gagnnýta lærarakreftirnar, sum eru í nærumhvørvinum.

8. og 9. flokkur.

Hýggja vit eftir, hvørjar lærugreinar høvdu verið at valt ímillum, um so var, at undirvíst varð í øllum vallærugreinum í 8. og 9. flokki, so síggja vit at:

um Fuglafjarðar skúli og Runavíkar skúli arbeiddu saman um vallærugreinarnar, so høvdu næmingarnir kunnað valt ímillum:

- 10 lærugreinar og 4 breytir

um Fuglafjarðar skúli og skúlarin í Klaksvík arbeiddu saman um vallærugreinarnar, so høvdu næmingarnir kunnað valt ímillum:

- 13 lærugreinar, 2 breytir, umframt 7 ítróttar tilboð

Lýsingin vísir, at um Eysturkommuna ynskir ein valskúla við breiðum tilboði av vallærugreinum, er neyðugt at hava nóg stórt tal av næmingum, tí tað er næmingatalið, sum avger tímatalið, og tímatalið avger talið av vallærugreinum.

10. flokkur.

Fuglafjarðar skúli og 10. flokkur í Norðoyggjum arbeiða saman um stórt sæð allar lærugreinarnar. Talan er um eitt javnt og breitt útboð.

Tað, sum verður bjóðað út í Klaksvík og Runavík, sæst í fylgiskjali 4.1 og 4.2.

Sambært næmingatølunum, so eru í 10. flokki:

Runavík	47 næmingar	Fuglafirði	48 næmingar
<u>Toftum</u>	<u>20 næmingar</u>	<u>Ziskatrøð</u>	<u>65 næmingar</u>
Í alt	67 næmingar		113 næmingar

Lýsingin vísir, at tað er talið av næmingum, sum avger, hvussu nóggar vallærugreinar næmingarnir fáa í boði.

Samanumtikið kann staðfestast, at ein størri skúlaeind er ein fortreyt fyri at næmingarnir skulu hava møguleika at fáa eitt javnt og breitt útboð av vallærugreinum, umframt at lærarar við neyðugum førleikum verða knýttir til hesar lærugreinar.

6.2 Samstarv um lærugreinaútboð

Arbeiðsbólkurin metir, at ein framhaldsdeild má hava minst 53 næmingar í hvørjum árgangi, fyri at kunna geva eitt bara nøkulunda útboð av vallærugreinum. Ein annar møguleiki er eisini at arbeiða verktikalt í framhaldsdeildini, soleiðis at næmingatalið í einstøku vallærugreinini verður størri.

Við støði í hesum eiga Mentamálaráðið og kommunurnar at taka stig til at leggja smáu framhaldsdeildirnar saman í størri eindir, og skipast má so fyri, at eingin framhaldsdeild hevur eina tímajáttan, sum er minni enn 3 flokkar pr árgang.

6.3 Næmingagrundarlag

Lýsingin er gjørd út frá staðfestum tølum fyri næmingar í ymisku skúlunum fyri flokkaranar frá 1. til og við 10. flokk, umframt skúlaspíran. Tølini er frá heimsíðuni hjá Mentamálaráðnum: www.mmr.fo.

Lýsingin av møguligum næmingagrundarlagi er nærri lýst í fylgiskjali 5.

Út frá samansetingum av skúlum, kann staðfestast, at ein størri skúlaeind gevur fleiri flokkar og harvið eisini ein størri valmøguleikar. Hetta sær arbeiðsbólkurin sum eina trygd fyri eina framtíðar framhaldsdeild, sum eisini kann vera við til at tryggja, at útbúgvingarmøguleikarnir hjá teimum ungu í Eysturkommunu gerast enn betri og fjølbroyttari, og harvið eisini koma at nøkta tørvin hjá tí einstaka næminginum betri.

6.4 Læraratoymi

Í núverandi støðu eru samstarv og krøvini í sambandi við læraratoymini nærri lýst. Óansæð hvat samstarv Eysturkommuna velur, so eiga leiðreglur at verða ásettar um, hvussu læraratoymini eiga at samstarva.

Sum áður nevnt kann læraratoymi eisini skiljast sum lærarahópurin, sum næmingagrundarlagið útloysir. Jú fleiri störv eru, jú størri eru sannlíkindini fyri, at fleiri lærarar eisini eru útbúnir innan somu sergrein. Harvið kunnu teir gagnnýta hvønn annan og skapa eitt gott og spennandi fakligt og námsfrøðiligt umhvørvi. Hetta gagnar fyrst og fremst næmingunum, og í øðrum lagi er hetta eisini til gagns fyri lærarahópin. Út yvir at samstarva í læraratoymum í hvørjum árgangi ella flokki sær, gevur eitt størri grundarlag eisini møguleikar fyri samstarvi í fakligum toymum.

Arbeiðsbólkurin hevur staðfest vansar við verandi samstarvi vegna tað, at næmingagrundarlagið er ov lágt. Eitt størri næmingagrundarlag útloysir fleiri læraratímar og harvið eisini fleiri lærarastörv. Tí er skilagott at víðka um samstarvið, soleiðis at framhaldsdeildin gerst størri. Hetta skapar eitt spennandi umhvørvi fyri lærarar, bæði fakliga og námsfrøðiliga.

6.5 Fysiskir karmar (ílögutørvur)

Í samband við at framhaldsdeildin gerst ein størri skúlaeind, sum fevnir um samstarv millum fleiri kommunur og skúlar, verður helst tørvur á bygging, soleiðis, at allir næmingar og flokkar rúmast í skúlaeindini. Ein møgulig íløga eigur at verða býtt millum samstarvskommunurnar í mun til næmingatalið í teimum ymisku kommununum. Hóskandi er at brúka næmingatalið frá 1. til 9. flokk sum grundarlag, soleiðis at býtið av íløgukostnaðinum verður so rättvíst sum gjørligt.

10. flokkur er ikki kravdur, og er talið av næmingum, sum koma í 10. flokk, møguliga ymiskt frá ár til ár. Hóast hetta eigur ein møgulig íløga, sum bert fevnir um 10. flokk eisini at verða býtt millum samstarvskommunurnar í mun til næmingatalið frá 1. til 9. flokk. Hetta tí at næmingatølini frá ymisku kommununum í miðal fara at verða tey somu, um roknað verður yvir eitt 9 ára skeið. Slík felagsbygging ger, at allir samstarvspartar vísa stóra virðing og ábyrgd fyri skúlaeindini.

6.6 Skúlabarnaflutningur

Sum áður lýst, brúka næmingarnir í Eysturkommunu í dag Leið 410, smb. avtalu millum Eysturkommunu, Fuglafjarðar kommunu og SSL um farleið millum Fuglafjørð, Gøtural og Klaksvík. Farleiðin verður mett sum ein betri og liðiligari skipan enn egin bussur, m.a. tí at tað er møguligt at leggja tímarnar fyri nær flokkarnir byrja og enda ymiskt gjøgnum dagin. Ein størri skúlaeind ger, at samstarvskommunurnar eiga at taka samstarv upp saman við SSL, soleiðis at líknandi liðilig farleið kann skipast.

6.7 Ábyrgd av- og ávirkan á samstørvini

Í arbeiðnum eru vansar og fyrimunir viðgjørð við verandi bygnaði á framhaldsdeildarøkinum. Ein av størstu vansunum er manglandi ávirkanin hjá Eysturkommunu og foreldrum í Eysturkommunu á framhaldsdeildina. Harvið verður ábyrgdin, ábyrgdarkenslan og ognarkenslan lítil. Hesin mangul hevur í longdini ført til eina fjarstöðu, sum ikki er skilagóð, og ikki er í tráð við andan í føroysku fólkaskúlalógini. Ein anda, sum byggir á fólkaræðisliga hugsan og foreldravirksemi.

Eysturkommuna eigur at velja eina loysn, har kommunustýrið í Eysturkommunu og borgarar annars hava eina størri ábyrgdarkenslu av skúlanum og størri ávirkan á skúlan. Tað hevur alstóran týdning fyri dygdina og menningina av skúlanum, at tey sum nýta skúlan, tvs. næmingar og foreldur, eisini eru tey, sum hava ábyrgdina av og ávirkanina á skúlan. Sambært fólkaskúlalógini kann hetta gerast við skúlasamanlegging ella við skúlasamstørvum tvørturum kommunumørk. Í báðum førum er neyðugt við púra greiðum mannagongdum og reglum, ið tryggja javnbjóðis ávirkan á skúlan og ábyrgd av skúlanum.

6.8 Samleiki, felagsskapur og tilknýti til nærumhvørvi

Mett verður, at longri upp í skúlaárin vit koma, minni verður tørvur á, at skúlin er nær við heimið, og størri verður tørvur hjá einstaklinginum at mæta avbjóðingum í nýggjum sosialum samanhangum á einum dyggum og breiðum fakligum grundarlagi.

Sjálv staðsetingin av framhaldsdeildini hevur ikki avgerandi týdning fyri samleika og nærumhvørvi annars. Trupult er tó at gera objektivar metingar av hesum spurningi, tí tað kann vera ymiskt hvussu tørvir o.a. eru frá barni til barn. Tó hevur tað stóran týdning, at skúlamentan og skúlafatan hevur ein samhangandi tráð frá skúlabyrjan til og við framhaldsdeild.

Ein komandi framhaldsdeild eigur í minsta lagi at vera á stódd við verandi. Helst størri. Ein framtíðar framhaldsdeild eigur í størri mun enn í dag at hava ein meira samhangandi tráð, so einstaki næmingurin merkir skúlan sum eina heild frá forskúla til 10. flokk. Ein komandi skúlaskipan eigur eisini at vera opin og stuðla undir, at foreldur og næmingar eru sjálvstøðug individ við serstøkum evnum og áhugamálum, og tí eigur verandi opinleiki fyri, at velja serstøk skúlatilboð, at verða varðveittur.

Bólkurin metir, at ein komandi framhaldsdeild eigur at verða staðsett, har ið eitt skúlaumhvørvi er frammanundan. Antin sum framhald av eini miðdeild ella sum gáttin til miðnám.

7.0 Niðurstøða

Um Eysturkommuna ynskir at hava javnbjóðis ávirkan á og ábyrgd av síni framhaldsdeild, kann tað hava týðning, at ein samanseting er í eini slíkari stødd, har hetta gerst møguligt. Tí sær arbeðsbólkurin fyrri sær, at eitt samstarv millum ov nógvur kommunur ikki er skilabesta loysnin. Heldur eigur Eysturkommuna at samstarva við eina ella tvær kommunur.

Arbeðsbólkurin metir eisini, at tað hevur týðning, at farleiðin er trygg og liðilig, og at tað ikki er ov langt frá heiminum til skúlan, og tí mælir bólkurin til, at Eysturkommuna eigur at samstarva við tær kommunur, sum liggja tættast við. Hesar kommunur eru: Fuglafjarðar-, Klaksvíkar- og Runavíkar kommuna.

Við støði í hesum kann Eysturkommuna velja at halda fram í núverandi samstarvi við Fuglafjarðar kommunu, og harvið tryggja eitt rímuligt næmingagrundarlag at byggja víðari á. Samstarvið eigur at víðkast soleiðis, at næmingagrundarlagið verður størri, samstundis sum ognar- og ábyrgdarkensla og ávirkan á framhaldsdeildina gerst betri, enn talan er um í núverandi støðu. Hetta gevur møguleikar fyrri, at Eysturkommuna, saman við øðrum kommunum, kann skapa eitt enn betri og breiðari lærugreinatilboð til næmingarnar. Samstundis kunnu kommunurnar eisini skapa eitt námsfrøðiliga og fakliga gott og spennandi arbeiðspláss við góðum møguleikum fyrri lærarahópin.

Ein felags framhaldsdeild eigur at skipast undir einari leiðslu. Umframt hetta eigur framhaldsdeildin at leggja seg eftir ymiskum sergreinum, sum eru serstakar fyrri økið. Slíkt fokus gevur møguleika fyrri at dygdin í undirvísingini kann mennast munandi.

Við støði í lýsingini av núverandi støðu og møguligum framtíðar samstørvum sær arbeðsbólkurin tveir møguleikar fyrri at skipa eina skilagóða framtíðar framhaldsdeild í Eysturkommunu:

- *Felags framhaldsdeild í nútímans kørnum á Kambsdali*
- *Felags framhaldsdeild saman við Klaksvík ella Runavík*

Arbeðsbólkurin metir, at tað er avgerandi neyðugt, at partanir, sum samstarva um framhaldsdeildina, hava javnbjóðis ávirkan og ábyrgd og kenna ognarskap, m.a. við at kommunurnar eru umboðarar javnbjóðis í skúlastýrinum. Óansæð, hvønn møguleika Eysturkommuna velur, eigur ein møgulig íløga at verða býtt millum samstarvskommunurnar í mun til næmingatalið í teimum ymisku kommununum. Arbeðsbólkurin mælir til at brúka næmingatalið frá 1. til 9. flokk sum grundarlag, soleiðis at býtið av íløgukostnaðinum verður so rættvíst sum gjørligt.

Felags framhaldsdeild í nútímans kørnum á Kambsdali:

Í nútímans skúlaumhvørvi skapar framhaldsdeildin bestu fortreytir fyri góðum trivnaði og persónligari menning og er savnandi fyri næmingar, lærarar og kommunurnar.

Tað er ein avgjördur fyrimunur fyri eina framsøkna framhaldsdeild í fremstu røð, at hon kann mennast saman við fjølbroytta miðnámsskúlaumhvørvinum, sum er á Kambsdali og verður útbygt í lötuni.

Mælt verður eisini til, at Eysturkommuna og Fuglafjarðar kommuna taka upp samstarv við kommunurnar í Eysturoynni og Norðoyggjum um ein felags 10. flokk á Kambsdali, ásannandi at sera stórir partur av ungdóminum í økinum fær sína útbúgving á miðnámsskúlunum, sum í dag húsast á Kambsdali. Ein felags 10. flokkur kann somuleiðis skapa móguleikar fyri slóðbrótandi brúgvabygging millum framhaldsdeild og miðnám.

Framhaldsdeildin kann menna sergreinar, ið leggja seg tætt uppá virkisøkinum hjá miðnámsskúlunum.

Umráðandi er, at skúlarnir í kommununum samstarva um lærarakreftir, fyri at vaksa um fakliga umhvørvið og móguleikarnar.

Somuleiðis eigur at verða samstarvað við aðrar framhaldsdeildir í økinum fyri at tryggja eitt fjølbroytt vallærugreina- og breytaútboð fyri ungdómin í kommunum í øllum økinum. Hesin móguleikin gevur borgarum í Eysturkommunu eitt gott tilboð, sum fer at draga til sín borgarar at búsetast í Eysturkommunu, tí at kommunan hevur eitt nútímans skúlatilboð frá skúlaspiranum til og við miðnámsskúla.

Skípa felaga framhaldsdeild saman við Klaksvík ella Runavík

Skípa vit felags framhaldsdeild saman við Klaksvík, og hyggja 10 ár fram frá komandi skúlaári, eru fyra árgangir á fimm flokkar, fimm árgangir á seks flokkar og ein árgangur á sjev flokkar. Hetta gevur góðar móguleikar fyri breiðum vallærugreinaútboði, umframt einum mennandi og spennandi fakligum og námsfrøðiligum umhvørvi fyri lærarar, sum vil draga at sær væl skikkaðar lærarar til allar lærugreinar. Umframt hetta er móguligt at býta næmingarnar í ymisk stig í einstøku lærugreinunum, soleiðis at allir næmingar fáa hóskandi avbjóðingar.

Í Klaksvík liggur skúlin í einum umhvørvi, har til ber at samstarva við miðnámsskúlar og aðrar skúlar, umframt at skúlin eisini kann bjóða eitt breitt úrvæl av tilboðum innan ítrótt, tí at svimjihøll, fimleikahallir, ítróttarhøll, badmintonhøll og fót bóltsvøllur eru í nærumhvørvinum. Í Klaksvík er, eins og á Kambsdali, eisini talan um ein avgjördan fyrimun, grundað á, at framhaldsdeildin kann mennast saman við miðnámsskúlaumhvørvinum, sum er í Klaksvík og verður útbygt í lötuni.

Skúlin í Klaksvík skal útbyggjast komandi árin, og harvið verður talan um nútímans skúlaumhvørvi, sum eisini skapar bestu fortreytir fyri góðum trivnaði og persónligari menning, bæði fyri næmingar og lærarar.

Nevnast kann eisini, at verandi bussleið, leið 410, sum Eysturkommuna er ein partur av, er ein liðilig og vælvirkandi skipan á hesi farleið.

Í einum samstarvi við Klaksvíkar kommunu eigur Eysturkommuna at tryggja sær javnbjóðis ávirkan og ábyrgd, hóast Eysturkommuna hevur væl færri borgarar, og harvið lægri næmingagrundarlag í mun til Klaksvíkar kommunu. Hetta skal tryggja, at borgarar í Eysturkommunu fáa betri ognarkenslu í mun til framhaldsdeildina, enn talan er um í dag.

Skipa vit felags framhaldsdeild saman við Runavík, og hyggja 10 ár fram frá komandi skúlaári, eru ein árgangur á trýggjar flokkar, átta árgangir á fyra flokkar og ein árgangur á fimm flokkar. Hetta gevur møguleikar fyri einum rímliga breiðum vallærugreinaútbóði, umframt einum mennandi og spennandi fakligum og námsfrøðiligum umhvørvi fyri lærarar, sum eisini vil draga at sær væl skikkaðar lærarar til allar lærugreinar. Umframt hetta er eisini møguligt at býta næmingarnar í ymisk stig í einstøku lærugreinunum, soleiðis at allir næmingar fáa hóskandi avbjóðingar.

Skúlin í Runavík er nýggjur við góðum nútímans møguleikum innan sang- og leiklist, vegna hølina í Løkshøll. Eisini eru góðir møguleikar innan ítrótt, grundað á at ítróttarhøll, nýggj fimleikahøll og fótbóltsvøllur eru í umhvørvinum. Í samstarvi við Tofta Kommunu er eisini møguleiki fyri at fáa atgongd til Stadion á Toftum, umframt svimjihyl í Tofta Skúla.

Beinleiðis bussamband er ikki frá Eysturkommunu til Runavíkar í lötuni, og tí er neyðugt at skipa eitt samstarv ella eina beinleiðis bussleið.

Næmingagrundarlagið í verandi framhaldsdeild í Fuglafjarðar skúla og framhaldsdeildini í Runavíkar kommunuskúla er á nøkumlunda sama støði. Hetta er eitt gott útgangsstøði fyri at skapa eitt samstarv við javnbjóðis ávirkan og ábyrgd.

Eitt samstarv við Runavíkar kommunu krevur helst eina útbygging, soleiðis at pláss verður fyri næmingunum úr verandi framhaldsdeild.

7.1 Greining av niðurstøðuni

Greiningin lýsir styrkir og veikleikar í tilmælinum, umframt at fokus eisini er sett á hvørjir móguleikar tilmæli gevur, eins og hvat kann forkoma tilmælinum.

Felags framhaldsdeild í nútímans kørnum á Kambsdali:

Hvørjar styrkir eru í tilmælinum?	Hvørjir veikleikar eru í tilmælinum?
<ul style="list-style-type: none"> Ábyrgd og ognarkensla Beinleiðis ávirkan Miðnámsskúlaumhvørvi Framtíðartryggja útbúgvingsmóguleikar í kommununi Brúgvagerð millum framhalds- og miðnámsskúlamentanina Kent umhvørvi 	<ul style="list-style-type: none"> Ongin trygd fyri næmingagrundarlagi Avmarkaður lærarahópur Fløktur leiðslubygnaður Stór peningalig íløga Avmarkaðar vællærugreinar Avmarkaðir ítróttarmóguleikar
Hvørjar móguleikar droyma vit um í tilmælinum?	Hvat kann forkoma tilmælinum?
<ul style="list-style-type: none"> Samstarvsmóguleikar við t.d. 10. flokk, og eisini við 8. og 9. flokk Sterkan 10. flokk (Nám X) Gagnnýta miðnámsumhvørvi Samanlegging av fólkaskúlanum, so vit fáa eina felagsskúlamentan Styrkir fakliga umhvørvi í Eysturoy og Norðoyggjum Partarnir, sum eru við í skúlanum, býta íløguna sínamillum 	<ul style="list-style-type: none"> Eingin annar skúli/kommuna ynskir at vera við í einum felags 10. flokki Tvørrandi áhugi og samstarv frá øðrum kommunum Skípanin av føroyska fólkaskúlanum er óskynsom Stórur íløgukostnaður Manglandi politiskur vilji

Felags framhaldsdeild saman við Klaksvík ella Runavík

Hvørjar styrkir eru í tilmælinum?

- Næmingagrundarlagið
- Lærugreinaútboð
- Undirvísingarstig
- Læraraførleikar
- Sterkari fakligt læraraumhvørvi
- Miðnámssumhvørvi í Klaksvík
- Stórrakstrarfyrirminir
- Nútímans karmar við møguleikum í Runavík

Hvørjir veikleikar eru í tilmælinum?

- Ikki nóg stóra ávirkan, ábyrgd og ognarkenslu
- Flyta inn til onnur og gerast gestir
- Størri fjarstöða
- Gera íløgur uttargarðs
- Manglandi karmar í Klaksvík
- Manglandi miðnámskúlaumhvørvi í Runavík

Hvørjar møguleikar droyma vit um í tilmælinum?

- Framhaldsdeild sum rúmar øllum næmingum
- Spannandi og mennandi umhvørvi
- Næmingagrundarlag
- Ítróttarmøguleikar
- At menna eina stóra felags framhaldsdeild
- Samstarv við miðnámskúlan í Klaksvík
- Samstarv um alla Eysturoynna í skúlunum í Runavík, á Toftum og Strøndum.
- Styrkir fakliga umhvørvi í Eysturoy og Norðoyggjum

Hvat kann forkoma tilmælinum?

- Manglandi áhugi frá hinum kommununum
- Manglandi politiskur vilji
- Avleiðingar av manglandi avgerðarrætti
- Tvørrandi samstarv
- Skipanin av føroyska fólkaskúlanum er óskynsom

8.0 Handlingsætlan

Fyri at tryggja, at tilmælið kann gerast veruleiki, er neyðugt at gera eina ætlan, sum lýsir, hvussu arbeiðið eigur at verða skipað á skilabesta hátt, eins og at tryggja, at neyðugir partar hava møguleika at koma til orðanna. Arbeidsbólkurin hevur sett upp ætlanir fyri, hvussu farast skal fram, til endalig avgerð er tikin um framhaldsdeildina.

Arbeidsbólkurin metir, at tað er neyðugt við einum skynsomum samskifti í tilgongdini, og hevur sett upp hesi átøk:

- Leggja úrslitini hjá arbeidsbólkinum fram fyri býráðnum í Eysturkommunu.
- Leggja tilmælið út á heimasíðuna hjá Eysturkommunu, so øll hava høvi at lesa tilmælið.
- Arbeidsbólkurin skipar fyri kunning fyri lærarum og næmingum í skúlanum í Eysturkommunu og Fuglafjarðar skúla.
- Arbeidsbólkurin skipar fyri hoyringarfundi fyri foreldum og øðrum áhugaðum í Eysturkommunu. Fundurin verður skipaður í smáum verkstovum, so øll sleppa til orðana.
- Eysturkommuna tekur støðu til, um Eysturkommuna framhaldandi ynskir at samstarva við Fuglafjarðar Kommununu um framhaldsdeildina.
- Um Eysturkommuna framhaldandi ynskir at samstarva við Fuglafjarðar kommunu um framhaldsdeildina, tekur Eysturkommuna samband við Fuglafjarðar kommunu, fyri at kanna um Fuglafjarðar kommunu er áhuga í einum felagssamstarvi, sum er í tráð við tilmælið og støðutakanina hjá Eysturkommunu.
- Eysturkommuna og Fuglafjarðar kommunu gera kostnaðarmeting, sum lýsir, hvør neyðuga íløgan er fyri at byggja eina nýggja framhaldsdeild á Kambsdali.
- Eysturkommuna tekur støðu til, um kommunan ynskir at byggja nýggja framhaldsdeild, ella um kommunan ynskir at skipa felags framhaldsdeild saman við Klaksvík ella Runavík.
- Um Eysturkommuna ynskir at skipa felags framhaldsdeild saman við Klaksvík ella Runavík, er neyðugt at kommunan tekur upp samband við Klaksvíkar - og Runavíkar kommunu, fyri at kanna um kommunurnar eru áhugaðar í einum framtíðar samstarvi, hvørjar ætlanir kommunurnar hava innan framhaldsdeildina, eins og kanna møguleikar og karmar í skúlunum á støðunum.

8.1 Arbeidsætlan

Arbeidsætlanin lýsir nær tað er skilabest at fremja ymisku átøkini.

MÁNAÐI Í 2014	JULI		AUGUST		SEPTEMBER		OKTOBER				NOV.
VIKUR Í 2014	27	28	34	35	36	37	40	41	43	44	48
FRAMLØGA FYRI BÝRÁÐNUM											
FRAMLØGA FYRI BÝRÁÐNUM											
KUNNING OG HOYRING											
LEGGJA TILMÆLI Á HEIMASÍÐUNA											
FYRIREIKA KUNNING OG HOYRING											
KUNNING FYRI LÆRARUM											
KUNNING FYRI NÆMINGUM											
HOYRINGSFUNDUR											
STØÐUTAKAN O.A. Í BÝRÁÐNUM											
STØÐUTAKAN TIL TILMÆLI											
SKIPAN AV ARBEIÐNUM											
KANNA UM FUGLAFJARÐAR KOMMUNA ER ÁHUGA Í SAMSTARVI											
GERA KOSTNAÐARMETING FYRI NÝGGJA FRAMHALDSDEILD Á KAMBSDALI											
ARBEIÐSBÓLKUR VIÐKAST VIÐ UMBOÐUM ÚR FUGLAFIRÐI											
TAKA STØÐU TIL UM KOMMUNAN YNSKIR AT BYGGJA Á KAMBSDALI											
TAKA SAMBAND VIÐ KLAKSVÍKAR OG RUNAVÍKAR KOMMUNU											
KANNA KARMAR OG MØGULEIKAR Í KLAKSVÍK OG RUNAVÍK											
ENDALIG STØÐUTAKAN UM FRAMHALDSDEILDINA											

8.2 Organisering

Arbeiðið eigur at verða skipað sum ein vanlig verkætlan við stýrisbólki, verkætlanarleiðara og verkætlanarbólki.

Eysturkommuna velur ein stýrisbólki við trimum kommunustýrslimum. Um farið verður í samstarv við Fuglafjarðar kommunu, skulu báðar kommunur verða javnt umboðaðar – t.d. tveir úr hvørji kommunu.

Stýrisbólkurin velur verkætlanarleiðara. Umhugsast kann, um tað er ynskiligt við einum eksternum samskipara, sum eisini virkar sum verkætlanarleiðari.

Verandi arbeiðsbólkur hevur verið við til at lýsa ymisku møguleikarnar, og situr harvið inni við eini breiðari vitan, og tí verður mælt til, at verandi arbeiðsbólkur verður umboðaður í verkætlanarbólkinum. Harumframt verður mælt til, at verkætlanarbólkurin er breitt umboðaður í mun til tann leist, kommunan ynskir at fylgja.

8.3 Samskiptisætlun

Samskiptisætlunin lýsir ítökiliga, hvussu kunningar og hoyringar eiga at verða framdar, tvs., hvat skal kunnast og hoyrast um, hvør skal kunnast og hoyrast, umframt nær og hvussu kunningar og hoyringar skulu fremjast.

Innihald (Hvat)	Móttakari (Hvør)	Endamál (Hví)	Avsendari (Hvør)	Miðling (Hvussu)	Timing (Nær)	Fysiskt stað (Hvar)
Kunning um tilmælið	Lærarar í skúlanum í Eysturkommunu og Fuglafjarðar skúla	Fáa orðaskifti og eigaraskap Fáa vitan Skapa tryggleika og opinleika Skapa áhuga og meining	Arbeidsbólkurin	Framløga fyri øllum lærarum samstundis	Beint eftir at tilmæli er lagt út á heimasíðuna	Miðhøllin í Leirvíkar skúla
Kunning um tilmælið	Næmingar í miðdeildini í skúlanum í Eysturkommunu, eins og næmingar í framhaldsdeildini í Fuglafjarðar skúla	Fáa orðaskifti og eigaraskap. Fáa vitan Skapa tryggleika og opinleika Skapa áhuga og meining	Arbeidsbólkurin	Barnavinarlig framløga	Beint eftir at tilmæli er lagt út á heimasíðuna	Í skúlanum
Hoyring um tilmælið	Foreldur at næmingum í skúlanum í Eysturkommunu Foreldur at næmingum í Eysturkommunu, sum ganga í Fuglafjarðar skúla Onnur áhugað	Fáa orðaskifti og eigaraskap. Fáa vitan Skapa tryggleika og opinleika Skapa áhuga og meining	Arbeidsbólkurin	Gerast sum framløga og verkstovur	Eina viku eftir at tilmæli er lagt á heimasíðuna	Bygðarhúsið í Leirvík

Um Eysturkommuna framhaldandi ynskir at samstarva við Fuglafjarðar kommunu um framhaldsdeildina, er somuleiðis skilagott, at arbeiðsbólkurin leggur tilmælið fram fyri politiska myndugleikanum í Fuglafirði.

9.0 Onnur viðurskipti

Arbeiðsbólkurin hevur vitjað Fuglafjarðar skúla, har lýsingin av verandi støðu er viðgjørd saman við skúlastjóranum og varaskúlastjóranum. Umframt hetta hevur arbeiðsbólkurin eisini sæð hólisviðurskipti og útgerð í skúlanum.

10.0 Fylgiskjøl

Fylgiskjal 1:	Lærgreinaútboð í núverandi støðu
Fylgiskjal 2:	Trupulleikar og avleiðingar í núverandi støðu
Fylgiskjal 3:	Uppskot til loysnir
Fylgiskjal 4:	Møgulig lærgreinaútboð
Fylgiskjal 4.1:	Lærgreina- og breytaval – Klaksvík
Fylgiskjal 4.2	Lærgreina- og breytaval – Toftir og Runavík
Fylgiskjal 5:	Møguligt næmingagrundarlag

8. fl. og 9. fl.

Kravdu lærugreinarnar og tímatal eru hesar:

Kravdar lærugreinar	Tímar/viku	Kravdar lærugreinar	Tímar/viku
Kristikunnleiki	2	Søga / samtíð	2
Føroyskt	5	Landalæra	2
Danskt	4	Lívfrøði	2
Enskt	4	Ítróttur	2
Støddfrøði	5		

Vallærugreinaútboðið er sum víst niðanfyri, og er hetta somuleiðis í tráð við Fólkkaskúlalógina.

Vallærugreinar		
Týskt	Miðlar	Heimkunnleiki
Alis/evnafrøði	Ljósmyndalæra	Handarbeiði
Sjóvinna	Filmskunnleiki	Smíð
Landbúnaður	Drama	Motorlæra
Tekstviðgerð/rokinark	Tónleikur	Arbeiðskunnleiki
Tílevning	Myndlist	

Týskt er 4 tímar um vikuna, meðan hinar vallærugreinarnar eru 2 tímar um vikuna. Í skúlaárinum 2013/14 vóru hesar vallærugreinar:

Vallærugreinar 2013/14		
Týskt	Heimkunnleiki	Motorlæra
Alis/evnafrøði	Tílevning	

Motorlæra er vordin veruleiki seinnu helvt av skúlaárinum, sum eitt samstarv millum skúlan og Fuglafjarðar kommunu og Eysturkommunu.

Komandi skúlarár 2014/15 hevur Fuglafjarðar skúli broytt útboðið av vallærugreinum soleiðis:

Vallærugreinaútboð 2014/15

Týskt Myndlist / glaslist Teldulæra

Alis/evnafrøði Íverksetan Motorlæra

Heimkunnleiki Leiklist

Tónleikur

Kravdu lærugreinarnar eru tær somu sum frammanundan.

10. flokkur:

Í 10. Flokki eru allar lærugreinar vallærugreinar, og hesar lærugreinar standa næmingum í boði í dag:

Vallærugreina útboð

Sangleikabreyt Sniðgeving Samfelag

Ítróttur Málningalist Siglingarlæra

Miðnám mál Miðlar Smíð

Spanskt Kristnikunnleiki Foto

Miðnám støddfrøði Heimkunnleiki

Umframt hetta eru tað tær vanligu lærugreinarnar, sum eru:

Vanligar lærugreinar

Føroyskt Danskt Enskt Støddfrøði

Hvør næmingur skal velja minst 28 tímar um vikuna, og í miðal hava næmingarnir 30-32 tímar um vikuna.

	Trupulleikar	Avleiðingar
Lærugreinaútboð	Vallærugreinarnar eru tengdar at, hvussu nógvir næmingar velja fakini, og talið av lærarum er tengt at, hvussu nógvir næmingarnir eru.	Næmingarnir fáa ikki tað teir velja. Hetta minskar um motivatiónum, og kann eisini hava ávirkan á restina av skúlagongdini. Flutningur av næmingum, tvørrandi samskifti og samskipan.
Samstarv um lærugreina-útboð	Flestu vallærugreinir í 10 fl. liggja í Klaksvík. Sangleikur og tónleikur liggja í Fuglafirði, og lærugreinin koyrir ikki alt árið.	Um ein tími t.d. verður avlýstur, eru tað ikki altíð, at næmingarnir fáa boðini, og koma tískil á staðið, sum er antin Klaksvík ella í Fuglafirði. Næmingarnir fáa frí 6 tímar um vikuna, tá leikurin er liðugur.
Næmingagrundarlág	Næmingagrundarlagið ikki nóg høgt til at veruliga lærugreinútbóðið kann gerast veruleiki innan fleiri lærugreinar. Harumframt er trupult at býta næmingarnar í ymisk faklig stig í einstøku lærugreinunum.	Næmingar fáa ikki tað teir ynskja, vegna avmarkaðar val-møguleikar (lærugreinar og stig). Harav tvørrandi motivatiónum og kreativ menning. Fakliga umhvørvi hjá lærarunum verður ov veikt og ikki nóg spennandi og lokkandi. Næmingar og foreldur venda sær til aðrar skúlar, tí tey síggja ikki møguleikarnar (potentialið) í skúlanum.
Læraratoymi	Læraratoymini hava ikki greiðar meginreglur um, hvussu tey skulu samstarva og um hvat.	Misjavnt, hvat kemur burtúr fakliga og sosialt í einstøku flokkunum.

Fysiskir karmar (ílögutörvur)	<p>Fysisku karmarnir, serliga hólisviðurskifti og skúlapláss, eru ikki nøktandi fyri eina framtíðar framhaldsdeild.</p>	<p>Næmingar og lærarar hava ikki nøktandi inniklima, og hetta kann geva neiliga ávirkan á konsentratió, kreativitet og tað sosiala.</p> <p>Lærarar hava ikki nóg góðar umstøður, og tað kann føra við sær, at lærarar halda seg aftur at søkja störv á skúlanum.</p>
Skúlabarnaflutningur	<p>Tíð og eykakostnaður til flutning millum skúlar.</p>	<p>Eykakostnaður fyri Eysturkommunu.</p>
Ábyrgd av- og ávirkan á samstørvini	<p>Eysturkommuna hevur lítil beinleiðis ábyrgd og ávirkan á innihald o.a. í framhaldsdeildini, tí framhaldsdeildin er í Fuglafjarðar kommunu.</p> <p>Eysturkommuna er ikki umboðað við kommunustýrisumboðum í skúlastýrinum í Fuglafjarðar skúla.</p>	<p>Manglandi ognarskapur og áhugi hjá næmingum og avvarandi.</p> <p>Manglandi ávirkan á leiðslu og skúlastýri.</p> <p>Eysturkommuna hevur lítil ávirkan á innihaldið og fysisku karmarnar.</p>
Samleiki, felagsskapur og tilknýti til nærumhvørvi	<p>Næmingarnir ganga ikki í skúla í kommununi og eru sostatt ikki í nærumhvørvinum í gerandisdegnum.</p>	<p>Hetta kann hava ta avleiðing, at næmingarnir velja sín frítíðaraktivitet har, tey ganga í skúla.</p>
Læraraførleiki	<p>Avmarkaðir læraraførleikar orsakað av lágum næmingagrundarlagi, og somuleiðis orsakað av tvørrandi atdráttarmegi av góðum og vælútbúnum lærarum við fakligum og námsfrøðiligum ambitiónum, hugflogi og ætlanum. Sí eisini TALIS kanningarnar um fakliga førleikamenning á síðu 9 og okkum tørvar kapping á síðu 19¹.</p>	<p>Tað er vandi fyri, at fakliga og námsfrøðiliga støðið er ikki nóg gott, og í longdini gerast hesi ikki eins dygg og tey kundu.</p> <p>Skúlin megna í longdini ikki at liva upp til alsamt hækkandi krøv, ið samfelagið setur. Hetta bæði á tí individuella planinum, og tí foreldur fáa betri og betri útbúgvingar.</p>

¹ <http://www.mmr.fo/Default.aspx?pageid=19496>

		Samfelagsmenningin krevur eisini betri og meira viðkomandi útbúgving, eins og at krøvini á miðnámsskúlaøkinum eisini eru alsamt hækkandi.
Ognarskapur	Manglandi ognarskapur til skúlan orsaka av skúlabygnaði og møguleikum fyri ávirkan.	Avmarkaður áhugi og vitan hjá foreldrum um skúlan. Áhugi og vitan um framhaldsskúlan hjá fólkavaldu myndugleikunum er fráverandi.
Samstarv	Manglandi samstarv um framhaldsdeildina.	Eysturkommuna hevur ikki ávirkan á innihald og fysisku karmarnar.
Orðaskifti	Manglandi orðaskifti um framhaldsdeildina. Ongin felags kós.	Ov lítið hendir. Ónøgd Hvør ger sum best.
Skúlaskapur	Manglandi savnan av skúlaskapi.	Tilboðini til næmingarnar eru ikki nøktandi.
Skúlamentan	Manglandi felags skúlamentan.	Misjavnt og ymiskt arbeiðslag.
Skifti	Næmingar uppliva nógv skifti í skúlaskapinum.	Manglandi skúlahugburður og arbeiðslag og trupult við skúlamentanini.

Uppskot til loysnir

Lærugreinaútboð

Kanna møguleikarnar fyri at skipa eina størri skúlaeind – ella skúламиðdepil – við fleiri næmingum og harvið størri møguleikum fyri fleiri vællærugreinum.

At framhaldsdeildin antin verður skipað saman við eini aðrari framhaldsdeild, ella at allur skúlin í Fuglafirði og Eysturkommunu verður skipaður sum ein heild.

Felags framhaldsdeild saman við Fuglafirði og/ella Klaksvík og Runavík.

Ein loysn kundi verið at lagt fleiri skúlar saman. Fleiri næmingar og fleiri ynski kundu verið gingin á mæti.

Samstarv um lærugreina- útboð

Ein felags framhaldsdeild ella skúламиðdepil saman við Fuglafirði og/ella Klaksvík og Runavík við størri næmingagrundarlagi og betri tilrættalegging.

Um flutt verður millum skúlar, eigur tað at verða skipað undir eini felags leiðslu, sum gevur betri planlegging og samstarv tvørturum skúlarnar.

Næmingagrundarlag

Skipa eina størri skúlaeind ella skúламиðdepil saman við Fuglafirði og/ella Klaksvík og Runavík, so at talið av vællærugreinum gjørdist størri, fakliga umhvørvið hjá lærarum gjørdist meiri spennandi og útboðið so mikið spennandi, at næmingar og foreldur ikki nýtast at leita eftir øðrum tilboðum.

At framhaldsdeildin antin verður skipað saman við eini aðrari framhaldsdeild, ella at allur skúlin í Fuglafirði og Eysturkommunu verður skipaður sum ein heild.

Læraratoymi

Skúlar eiga at hava ásettar meginreglur um, hvussu lærarar samstarva í toymum við greiðum ásetingum um, hvat samstarvið fevnir um. Lærarar eiga javnan at vera ”máldir” í t.d. nøgdsemiskanningum o.ø. Leiðslurnar eiga at verða latnar í til at raðfesta og stýra toymissamstarvinum við at fylgja upp. Uppfylgingin eigur at snúgva seg um, hvørt toymini arbeiða sambært meginreglunum, umframt at toymini skulu vísa á rokkin úrslit.

Fysiskir karmar (íløgutørvur)	Loysnin er betri fysiskir karmar, og her er týðningarmikið at hugsa langskygt við støði í einari langtíðarættan. Loysnin kann fremjast við nýbygging ella við samstarvi við aðra kommunu, sum hevur teir neyðugu fysisku karmarnar.
Skúlabarnaflutningur	<p>Bygd verður nýggj framhaldsdeild í Eysturkommunu, og tá undirvísingin fer fram á einum stað, so verður minni flutningur.</p> <p>Tað verður altíð neyðugt at brúka nakað av tíð og peningi til flutning, tí í Eysturkommunu eru fleiri bygdur, men møguliga kann hesin kostnaður lækkast, um farið varð til annað samstarv. Týðningarmikið er tó, at vit fáa ein skúlabarnaflutning, sum er væl skipaður við einum skilagóðum kostnaðarstøði.</p>
Ábyrgd av- og ávirkan á samstørvini	<p>Samskipa eitt “felagstilboð”, soleiðis at allir partar kunnu fáa javnbjóðis ábyrgd og ávirkan.</p> <p>Bygnaðurin verður broyttur, so antin framhaldsdeildin gerst ein sjálvstøðug eind, ella allur skúlaskapur í Fuglafirði og Eysturkommunu verður skipaður í eina heild.</p> <p>Í einum nýggjum skúlasamstarvi hevði borið til at fingið avtalað beinleiðis ávirkan.</p> <p>Lóggeva um, at øll kommunustýri eru umboðaði í skúlastýrinum, har kommunur samstarva um felags skúlatilboð.</p>
Samleiki, felagsskapur og tilknýti til nærumbhvørvi	<p>Skapa eina felags framhaldsdeild við felags normum fyri ábyrgd, ávirkan og mentan, uttan mun til, hvar skúlin liggur.</p> <p>Ein framhaldsdeild, sum kommunan er stolt av og glað fyri, sum kann vera við til at skapa samleikan, felagsskapin og tilknýti til nærumbhvørvið.</p>
Læraraførleiki	<p>Størri framhaldsdeild dregur til sín dugnaligu læraraførleikarnar og kann vera við til at skapa eitt spennandi fakligt umhvørvi fyri lærarar, samstundir sum dygdir í undirvísingini kann mennast.</p> <p>At framhaldsdeildin antin verður skipað saman við eini aðrari framhaldsdeild, ella at allur skúlin í Fuglafirði og Eysturkommunu verður skipaður sum ein heild.</p> <p>Meira samstarv við Klaksvíkar skúla og/ella Runavíkar skúla</p>

Ognarskapur	<p>Felags framhaldsdeild, og nýggj avtala, sum tryggjar kommununum avtalur um bygging og innihald, hevði tryggjað størri ognarskap.</p> <p>Bygnaðurin verður broyttur, so antin framhaldsdeildin gerst ein sjálvstøðug eind, ella allur skúlaskapur í Fuglafirði og Eysturkommunu verður skipaður í eina heild.</p> <p>Felags framhaldsdeild, og at Eysturkommuna fær umboð í skúlastýrinum fyri ein felags skúla.</p>
Samstarv	<p>Ein felags framhaldsdeild við skipaðum samstarvi, tryggjar skilagott framtíðar samstarv.</p>
Orðaskifti	<p>Tað, at Eysturkommuna hevur avgjørt at lýsa støðuna og gera tilmæli, hevur ført við sær eitt ávíst orðaskifti.</p> <p>Neyðugt at seta fokus á framhaldsdeildina, júst sum vit gera nú</p>
Skúlaskapur	<p>Neyðugt er, at kommunurnar í økinum fara saman fyri at skapa góð og mennandi skúlatilboð í økinum.</p> <p>Størri eindir geva næmingunum javnari reelt útboð.</p>
Skúlamentan	<p>Um skúlamentanin skal vera tann sama í eini framhaldsdeild, krevst, at barnaskúlarnir eisini samstarva og samskifta, soleiðis at tað fæst ein felagsmentan.</p> <p>Skapa ein felagsskúla heilt frá Skúlaspíranum við fleiri kommunur, so at skúlabørnini eru í sama skúla øll árini, og harvið fæst felagsmentan.</p> <p>Øll børnini, sum fara í framhaldsdeild, flyta í ein annan fysiskan skúla, so framhaldsdeildin hevur sína egnu mentan.</p> <p>Eitt skúlaumhvørvi, møguliga har miðnámsskúlar eru, hevði ført við sær eina menning í skúlamentanini, og helst eisini skapt eina felags skúlamentan</p> <p>Samskifti millum skúlarnar, felags leist og virðisgrundarlag.</p>
Skifti	<p>Umráðandi, at leiðslurnar samskifta og samskipa sínamillum um samleika.</p> <p>Skiftini í skúlaskipanini verða avmarkað, so næmingarnir ikki skifta ov ofta. Og undir øllum umstøðum mugu leiðslur og læraratoymi tosa saman og hava ein felagshugburð námsfrøðiliga og fakliga.</p>

8. flokkur - Fuglafjarðar skúli

2013/14	2014/15
Týskt	Týskt
Alis/evnafroði	Alis-/evnafr.
Tilevning	Tilevning
Heimkunnleiki	Tónleikur
Motorlæra	Íverksetan
	Leiklist
	Heimkunnleiki
	Teldulæra
	Motorlæra

9. flokkur - Fuglafjarðar skúli

2013/14	2014/15
Týskt	Týskt
Alis/evnafroði	Alis/evnafroði
Tilevning	Tilevning
Heimkunnleiki	Heimkunnleiki
Motorlæra	Motorlæra

10. flokkur í samstarvi við skúlan á Ziskatrøð

2013/14	2014/15
Føroyskt	Føroyskt
Danskt	Danskt
Enskt	Enskt
Støddfrøði	Støddfrøði
Miðnám mál	Miðnám mál
Miðnám støddfrøði	Miðnám støddfrøði
Sniðgeving/seyming	Sniðgeving/seyming
Málningalist	Málningalist
Miðlar/foto	Miðlar/foto
Heimkunnleiki	Heimkunnleiki
Hotel-køk	Hotel-køk
Samfelag/íverksetan	Samfelag/íverksetan
Franskt	Franskt
Evnafrøði	Evnafrøði
Motor/El/Smíð	Motor/El/Smíð
Alisføði	Alisføði
Spanskt	Spanskt
Snið/skap	Snið/skap
Sangleik	Sangleik
Týskt	Týskt
	Fótbóltsskúli

8. og 9. flokkur - Skúlin á Ziskatrøð

2013/14	2014/15
Motorlæru	Motorlæru
Týskt	Týskt
Tónleik	Tónleik
Miðlar	Miðlar
Køk	Køk
Handarbeiði	Handarbeiði
Smíð	Smíð
Alis-/evnafrøði	Alis-/evnafrøði
Siglingarlæra	Siglingarlæra
Elektronik	

Umframt omanfyri standandi lærugreinar, hevur skúli á Ziskatrøð tvær ítróttarbreytir 2. tímar hvør:

2013/14	2014/15
Fótbóltur	Fótbóltur
Fimleik/dans	Fimleik/dans
Svimjing	Svimjing
Handbólt	Handbólt
Flogbólt	Flogbólt
Badminton	Badminton
Rógving	Rógving

10. flokkur - Skúlin á Ziskatrøð í samstarvi við Fuglafjarðar skúla/Ósanna

2013/14	2014/15
Føroyskt	Føroyskt
Danskt	Danskt
Enskt	Enskt
Støddfrøði	Støddfrøði
Miðnám mál	Miðnám mál
Miðnám støddfrøði	Miðnám støddfrøði
Sniðgeving/seyming	Sniðgeving/seyming
Málningalist	Málningalist
Miðlar/foto	Miðlar/foto
Heimkunnleiki	Heimkunnleiki
Hotel-køk	Hotel-køk
Samfelag/íverksetan	Samfelag/íverksetan
Franskt	Franskt
Evnafrøði	Evnafrøði
Mot/El/Smíð	Mot/El/Smíð
Alisføði	Alisføði
Spanskt	Spanskt
Snið/skap	Snið/skap
Sangleik	Sangleik
Týskt	Týskt
	Fótbóltsskúli

8. flokkur - Skúlin við Ósáanna

2013/14	2014/15
Alis-/evnafrøði	Alis-/evnafrøði
Týskt	Týskt
Miðlar	Sjóvinnulæra (saman við Ziskatrøð)
Sjóvinnulæra (saman við Ziskatrøð)	Umframt 2 tímar um vikuna í bólki:
Tónleik	1. Handarbeiði, smíð, heimk. evning
Heimkunnleiki	2. Drama, tónleik, miðlar og list.
Handarbeiði	

9. flokkur - Skúlin við Ósáanna

2013/14	2014/15
Alis-/evnafrøði	Alis-/evnafrøði
Týskt	Týskt
Miðlar	Sjóvinnulæra (saman við Ziskatrøð)
Sjóvinnulæra (saman við Ziskatrøð)	Miðlar
Tónleik	Tónleik
Heimkunnleiki	
Handarbeiði	

10. flokkur - Skúlin við Ósanna í samstarvi við Fuglafjarðar skúla/Ziskatrøð

2013/14	2014/15
Føroyskt	Føroyskt
Danskt	Danskt
Enskt	Enskt
Støddfrøði	Støddfrøði
Miðnám mál	Miðnám mál
Miðnám støddfrøði	Miðnám støddfrøði
Sniðgeving/seyming	Sniðgeving/seyming
Málningalist	Málningalist
Miðlar/foto	Miðlar/foto
Heimkunnleiki	Heimkunnleiki
Hotel-køk	Hotel-køk
Samfelag/iverksetan	Samfelag/iverksetan
Franskt	Franskt
Evnafrøði	Evnafrøði
Mot/El/Smíð	Mot/El/Smíð
Alisføði	Alisføði
Spanskt	Spanskt
Snið/skap	Snið/skap
Sangleik	Sangleik
Týskt	Týskt
	Fótbóltsskúli

8. flokkur - Runavíkar kommunuskúli

2013/14	2014/15 – saman við Tofta skúla
Alis-/evnafrøði	Alis-/evnafrøði
Týskt	Týskt
Teld/miðlar	Fótbóltsbreyt: sí fylgiskjal 4.2
Heimkunnleiki	Tónlistabreyt: sí fylgiskjal 4.2
Motorlæra	Rørslubreyt: sí fylgiskjal 4.2
Drama	Handaliga breytin: sí fylgiskjal 4.2

9. flokkur - Runavíkar kommunuskúli

2013/14	2014/15 – saman við Tofta skúla
Alis-/evnafrøði	Alis-/evnafrøði
Týskt	Týskt
Teld/miðlar	Teld/miðlar
Heimkunnleiki	Heimkunnleiki
	Motorlæra
	Drama

10. flokkur - Runavíkar kommunuskúli, saman við Tofta skúla

2013/14	2014/15
Enskt	Enskt
Støddfrøði	Støddfrøði
Alisfrøði	Alisfrøði
Evnafrøði	Evnafrøði
Danskt	Danskt
Føroyskt	Føroyskt
<u>Breytirnar:</u>	<u>Breytirnar:</u>
Íverksetan	Íverksetan
Tónleik	Tónleik
Ítrótt	Ítrótt
Heimkunnleiki	Heimkunnleiki
Handverk(smíð)	Handverk(smíð)
List og drama	List og drama

1	Mánadagur
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

10. a, b og ð 35+36					
Mið= nám mál	Mið= nám stöddf.			Miðlar/ foto	
Evnafr. 1	Franskt	MES	Kök		
Alisfr. 1	Spanskt				0

1	Týsdagur
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Fótb. skúli	Elek.	Týskt			
Stöddfr					
Mál fær/da/en fær/da/en fær/da/en					
Kök	Evnafr. 2	Týskt			0

1	Mikudagur
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Stöddfr					
Mál fær/da/en fær/da/en fær/da/en					
Snið og skap 6.+10.	Snið= geving	Mál.= list	Alisfr. 2	Kök 2	Týskt
					0

1	Hósdagur
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Stöddfr					
Stöddfr					
Mál fær/da/en fær/da/en fær/da/en fær/da/en					
Fótbólt skúli	Fót bóltur ??	Fimleik/dans	Svimjing		0

1	Frídagur
2	
3	
4	

Miðlar/ foto	Samfel./ íverkset.	Kök	Fótbólt skúli	Sangleik FU	Tónleik FU	Hotel= kök FU
--------------	--------------------	-----	---------------	-------------	------------	---------------

9. a, b og c 31+37			
------------------------------	--	--	--

Mál: fær/da/en fær/da/en			
Stöddfr: st/teld st/teld			
Mál: fær/da/en fær/da/en			
Mot	Týskt	Tónleik	

Fó.sk	Miðlar	Kök	Ha.arb.
Kunning: la/li/kr/sø			
Mál: fær/da/en fær/da/en			
Stöddfr: st/teld *			
Kunning: la/li/kr/sø			

Kunning: la/li/kr/sø			
Stöddfr: st/teld *			
Stöddfr: st/teld *			
Mál: fær/da/en fær/da/en			
Alisfr.	Týskt	Miðlar	

Alisfr.	Kök		
Mál: fær/da/en fær/da/en			
Kunning: la/li/kr/sø			
Handbóltur	Flogbóltur		

Fótbóltskúli	Tónleik	Smíð
Mál: fær/da/en fær/da/en		

8. a og b 20+29			
---------------------------	--	--	--

Mál fær/da/en fær/da/en			
Stöddfr: st/teld st/teld			
Kunning: la/li/kr/sø			
Mot	Tónleik	Týskt	

Fótbó.	Miðlar	Alisfr.	Ha.arb.
Mál fær/da/en fær/da/en			
Mál: fær/da/en fær/da/en			
Kunning: la/li/kr/sø			

Alisfr.	Kök		
Stöddfr: st/teld *			
Kunning: la/li/kr/sø			
Mál fær/da/en fær/da/en			
Tý	Kök	Mot	Miðlar

Mál fær/da/en fær/da/en			
Stöddfr: st/teld *			
Stöddfr: st/teld *			
Kunning: la/li/kr/sø			
Badminton	Rógving		

Fótbóltskúli JM	Tónleik	Smíð
Mál fær/da/en fær/da/en		

Uppskot til tímatalvu hjá 8.flokkunum í Tofta skúla og Runavíkar Kommunuskúla 2014/2015

Tíð	Mánadag	Týsdag	Mikudag	Hósdag	Fríggjadag
08.00 - 08.45	Føroyskt	Rokning	Danskt	Enskt	Allis- og evnafrøði
08.45 - 09.30	Føroyskt	Rokning	Danskt	Enskt	Allis- og evnafrøði
09.45 - 10.30	Fótbóltsbreyt Tónlistabreyt Rørslubreyt Handalig breyt	Føroyskt	Fótbóltsbreyt Tónlistabreyt Rørslubreyt Handalig breyt	Danskt	Fótbóltsbreyt Tónlistabreyt Rørslubreyt
10.30 - 11.15	Fótbóltsbreyt Tónlistabreyt Rørslubreyt Handalig breyt	Kristni	Fótbóltsbreyt Tónlistabreyt Rørslubreyt Handalig breyt	Danskt	Fótbóltsbreyt Tónlistabreyt Rørslubreyt
11.30 - 12.15	Rokning	Enskt	Føroyskt	Søga	Landalæra
12.15 - 13.00	Rokning	Enskt	Føroyskt	Søga	Landalæra
13.10 - 13.55	Týskt	Lívfrøði	Rokning	Kristni	
13.55 - 14.40	Týskt	Lívfrøði	Týskt	Týskt	

mars 2014

Fótbóltsbreytin (6 tímar)

Fótbóltsbreytin fatar um:

Fótbóltsvenjing, kropslig venjing, ástøði og sunna lívsførsla

Tónlistabreytin(6 tímar)

Tónlistabreytin fatar um:

Tónleik, sang, dans, samanspæl, framførslur o.a.

Rørslubreytin (6 tímar)

Rørslubreytin fatar um:

Fimleik, ymisk bóltspøl, frælsan ítrótt o.a.

Handalig breyt (4 tímar)

Handaliga breytin fatar um:

Handarbeiði, smíð, motorlæru, jarnsmíð, evning og heimk.

Ætlanin er, at næmingarnir skulu hava **svimjing uml. fjórðu hvørja viku.**

Lærugreina- og breytaval

8. flokkarnir Tofta skúla og Runavíkar Kommunuskúla 2014/2015

Eftirnavn:	Flokkur: 8.
Fornavn:	Skúlaár: 2014/2015

Føðingardagur/-ár:

Vallærugreinir:	Leiðbeinandi tímatal	Krávðar lærugreinir eru:	Leiðbeinandi tímatal
Set X fyri ta lærugrein, tú velur:			
Týskt	4	Kristnikunnleiki	2
Alisfrøði/evnafrøði	2	Føroyskt	5
		Danskt	4
		Enskt	4
		Støddfrøði	5
		Søga/samtíð	2
		Landalæra	2
		Lívfrøði	2
		Itrótt	2
		Felagstímar tilsamans	28
		Valdir tímar	
		Vikutímar tilsamans	

Breytir: (valið skal talmerkjast frá 1 - 3)

<p>Fótbóltsbreytin Fótbóltsbreytin fatar um: fótbóltsvenjing, kropsliga venjing, ástøði og sumna lívsfærslu</p>	6	<p>Skúlaárið 2014/2015 eru 3 breytir, sum hava 6 tímar hvør. Tímarnir er mánadag, mikudag og fríggjadag.</p> <p>Harafturat er ein breyt við 4 tímum. Hesir tímar eru mánadag og mikudag</p> <p>Vit siggja fegin, at tit velja eina av hesum breytum</p> <p>Tú skalt velja triggjar av teimum 4 breytunum og raðfesta tær við tølunum frá 1 - 3, men tú fært bert eina av teimum.</p>
<p>Tónalistabreytin Tónalistabreytin fatar um: tónleik, samanspæl, dans framfærslur o.a.</p>	6	
<p>Rørslubreytin Rørslubreytin fatar um: fimleik, ymsik bóltspøl, frælsan ítrótt o.a.</p>	6	
<p>Handaliga breytin Handaliga breytin fatar um: handarbeiði, smíð, motorlæra, jarnsmíð, evning og heimkunnleika</p>	4	

Svimjitímar eru ein partur av øllum breytunum.
Allar breytir hava svimjing uml. fjórðu hvørja viku.

Valið er galdandi fyri alt skúlaárið. Umval kann bert gerast í samráð við skúlastjóran.

Av tí at valið er tikið av næmingi og foreldrum í felag, eiga báðir partar at skriva undir.

Dagfesting:	Dagfesting:
Undirskrift næminga:	Undirskrift foreldra/verja:

Skúlin í Eysturkommunu og Fuglafjarðar kommunu

Í verandi samstarvi millum Eysturkommunu og Fuglafjarðar kommunu sveiggjar næmingatalið frá 34 børnum og upp í 64 børn pr. árgang. Miðaltalið pr. árgang er 49 næmingar, svarandi til tveir flokkar pr. árgang. Samlaða næmingatalið í verandi framhaldsdeild er 134 næmingar.

Skúlin í Eysturkommunu og Fuglafirði												
Skúli	10. fl.	9. fl.	8. fl.	7. fl.	6. fl.	5. fl.	4. fl.	3. fl.	2. fl.	1. fl.	sk.sp.	Tils.
Skúlin í Eysturkommuna	0	0	0	41	18	29	29	30	38	30	29	244
Fuglafjarðar kommunu	48	43	43	23	16	21	18	26	20	19	0	277
Tal av næmingunum í árganginum	48	43	43	64	34	50	47	56	58	49	29	521
Tal av flokkum	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2		23
Tímar til undirvísing	64	68	68	93	62	62	60	84	78	72		711
Tal av næm. í framhaldsdeildini	48	43	43									134

Flokkarnir í Eysturkommunu eru í miðal størri enn í Fuglafjarðar kommunu og útleysir skúlin í Eysturkommunu sostatt fleiri undirvísingartímar enn í Fuglafjarðar kommunu. Framhaldsdeildin er í Fuglafjarðar skúla og tískil útleysir framhaldsdeildin ikki tímar í skúlanum í Eysturkommunu.

Skúlin í Eysturkommunu, Fuglafirði og Norðoyggjum

Um Eysturkommuna, Fuglafjarðar kommunu og Norðoyggjar skipað felags framhaldsdeild, verður miðal næmingatalið í hvørjum árgangi 136 næmingar, svarandi til 6 flokkar. Samlaða næmingatalið í felags framhaldsdeildini hevði verið 389 næmingar.

Skúlin í Eysturkommunu, Fuglafirði og Norðoyggjar												
Skúli	10. fl.	9. fl.	8. fl.	7. fl.	6. fl.	5. fl.	4. fl.	3. fl.	2. fl.	1. fl.	sk.sp.	Tils.
Skúlin í Eysturkommuna	0	0	0	41	18	29	29	30	38	30	29	244
Fuglafjarðar kommunu	48	43	43	23	16	21	18	26	20	19	0	277
Skúlin á Ziskatrøð	65	50	60	31	24	46	35	26	46	20	0	403
Skúlin við Ósánna	0	35	45	54	39	28	37	52	25	45	0	360
Skúlin á Fossánesi	0	0	0	9	14	7	4	7	4	5	0	50
Viðareiðis Skúli	0	0	0	10	7	10	3	2	7	3	0	42
Kunoyar Skúli	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	4
Haraldssunds Skúli	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Húsar/Syðradalur	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	3
Tal av næmingunum í árganginum	113	128	148	168	119	144	126	144	142	123	29	1384
Tal av flokkum	5	5	6	7	5	6	5	6	6	5		56
Tímar til undirvísing	160	170	204	217	155	186	150	168	156	120		1686
Tal av næm. í framhaldsdeildini	113	128	148									389

Skúlin í Eysturkommunu, Fuglafjarði, Runvík og Toftum

Um Eysturkommuna, Fuglafjarðar kommuna, Runavíkar kommuna og Tofta kommuna samstarva um felags framhaldsdeild, verður næmingatalið í framhaldsdeildini 333. Næmingartalið sveiggjar frá 104 næmingum til 138 næmingar. Miðaltalið pr. árgang svarar til 118 næmingar.

Skúlin í Eysturkommunu, Fuglafjarðar kommunu, Tofta kommunu og Runavíkar kommunu												
Skúli	10. fl.	9. fl.	8. fl.	7. fl.	6. fl.	5. fl.	4. fl.	3. fl.	2. fl.	1. fl.	sk.sp.	Tils.
Skúlin í Eysturkommunu	0	0	0	41	18	29	29	30	38	30	29	244
Fuglafjarðar kommuna	48	43	43	23	16	21	18	26	20	19	0	277
Tofta Skúli	20	16	15	18	20	19	18	18	33	16	0	193
Skála Skúli	0	0	0	10	15	15	6	11	7	12	13	89
Runavíkar Skúli	47	45	56	42	36	37	39	40	40	33	0	415
Tal av næmingunum í árganginum	115	104	114	134	105	121	110	125	138	110	42	1218
Tal av flokkum	5	4	5	6	5	5	5	5	6	5		51
Tímar til undirvísing	160	136	170	186	155	155	150	140	156	120		1528
Tal av næm. í framhaldsdeildini	115	104	114									333

Skúlin í Eysturkommunu, Fuglafjarði og Runvík

Eitt samstarv um felags framhaldsdeild millum Eysturkommunu, Fuglafjarðar kommunu og Runavíkar kommunu hevði givið eina núverandi framhaldsdeild við 282 næmingum. Næmingartalið sveiggjar frá 70 næmingum til 106 næmingar komandi 10 árin. Miðal næmingatalið í hvørjum árgangi er 91 næmingar, svarandi til 4 flokkar.

Skúlin í Eysturkommunu, Fuglafjarðar kommunu og Runavíkar kommunu												
Skúli	10. fl.	9. fl.	8. fl.	7. fl.	6. fl.	5. fl.	4. fl.	3. fl.	2. fl.	1. fl.	sk.sp.	Tils.
Skúlin í Eysturkommunu	0	0	0	41	18	29	29	30	38	30	29	244
Fuglafjarðar kommuna	48	43	43	23	16	21	18	26	20	19	0	277
Runavíkar Skúli	47	45	56	42	36	37	39	40	40	33	0	415
Tal av næmingunum í flokkinum	95	88	99	106	70	87	86	96	98	82	29	936
Tal av flokkum	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4		40
Tímar til undirvísing	128	136	136	155	93	124	112	112	104	96		1196
Tal av næm. í framhaldsdeildini	95	88	99									282

Skúlin í Eysturkommunu, Fuglafirði, Runavík, Toftum og Norðoyggjar

Um Norðoyggjar, Eysturkommuna, Fuglafjørður, Runavík og Toftir samstarva um framhaldsdeildina, verður næmingatalið í núverandi støðu 588 næmingar. Miðal næmingatalið í hvørjum árgangi komandi 10 árin er 205 næmingar svarandi til 8 flokkar.

Skúlin í Eysturkommunu, Fuglafjørður, Runavík, Toftir og Norðoyggjar												
Skúli	10. fl.	9. fl.	8. fl.	7. fl.	6. fl.	5. fl.	4. fl.	3. fl.	2. fl.	1. fl.	sk.sp.	Tils.
Skúlin í Eysturkommunu	0	0	0	41	18	29	29	30	38	30	29	244
Fuglafjarðar kommuna	48	43	43	23	16	21	18	26	20	19	0	277
Skúlin á Ziskatrøð	65	50	60	31	24	46	35	26	46	20	0	403
Skúlin við Ósanna	0	35	45	54	39	28	37	52	25	45	0	360
Skúlin á Fossánesi	0	0	0	9	14	7	4	7	4	5	0	50
Viðareiðis Skúli	0	0	0	10	7	10	3	2	7	3	0	42
Kunoyar Skúli	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	4
Haraldssunds Skúli	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Húsar/Syrðadalur	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	3
Tofta Skúli	20	16	15	18	20	19	18	18	33	16	0	193
Skála Skúli	0	0	0	10	15	15	6	11	7	12	13	89
Runavíkar Skúli	47	45	56	42	36	37	39	40	40	33	0	415
Oyndafjarðar skúli	0	0	0	0	4	2	2	1	0	4	0	13
Tal av næmingunum í árganginum	180	189	219	238	194	217	191	214	222	188	42	2094
Tal av flokkum	7	8	9	10	8	9	8	9	9	8		85
Tímar til undirvísing	224	272	306	310	248	279	240	252	234	192		2557
Tal av næm. í framhaldsdeildini	180	189	219									588

Skúlin í Eysturkommunu, Runavík og Toftum

Um Eysturkommuna fer í samstarv við Runavíkar- og Tofta kommunu, vil næmingagrundarlagið í framhaldsdeildini vera 279. Í mun til verandi samstarv við Fuglafjarðar kommunu, er næmingagrundalagið dupult so stórt. Miðalnæmingatalið er 99, sum svarar til 4 flokkar.

Skúlin í Eysturkommunu, Runavík og Toftir												
Skúli	10. fl.	9. fl.	8. fl.	7. fl.	6. fl.	5. fl.	4. fl.	3. fl.	2. fl.	1. fl.	sk.sp.	Tils.
Skúlin í Eysturkommunu	28	27	25	41	18	29	29	30	38	30	29	324
Tofta Skúli	20	16	15	18	20	19	18	18	33	16	0	193
Skála Skúli	0	0	0	10	15	15	6	11	7	12	13	89
Runavíkar Skúli	47	45	56	42	36	37	39	40	40	33	0	415
Oyndafjarðar skúli	0	0	0	0	4	2	2	1	0	4	0	13
Tal av næmingunum í árganginum	95	88	96	111	93	102	94	100	118	95	42	1034
Tal av flokkum	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4		42
Tímar til undirvísing	128	136	136	155	124	124	120	112	130	96		1261
Tal av næm. í framhaldsdeildini	95	88	96									279

Reyðu tølini fyri Skúlan í Eysturkommunu eru mett tøl fyri, hvussu nógv í framhaldsdeildini í Fuglafirði eru frá Eysturkommunu

Vansin við hesum samstarvinum er, at tað verður neyðugt hjá skúlanum í Fuglafirði at finna saman við øðrum skúla, grundað á, at tað ikki er sannlíkt, at tað ber til at halda fram við framhaldsdeildini í Fuglafirði uttan næmingarnar úr Eysturkommunu.

Allir Skúlar í Eysturoy og Norðoyggjum

Ein móguleiki er, at ein felags framhaldsdeild verður gjørd við øllum næmingunum í Eysturoy og Norðoyggjum. Eitt slíkt samstarv gevur eitt næmingagrundarlag í hvørjum árgangi frá 218 næmingum til 287 næmingum. Miðalnæmingatalið svarar til 205 næmingar pr. árgang, og gevur tað í miðal 10 flokkar pr. árgang. Hendan samanseting hevði givið núverandi framhaldsdeild 741 næmingar.

Allir skúlar í Eysturoy og Norðoyggjum												
Skúli	10. fl.	9. fl.	8. fl.	7. fl.	6. fl.	5. fl.	4. fl.	3. fl.	2. fl.	1. fl.	sk.sp.	Tils.
Skúlin í Eysturkommuna	0	0	0	41	18	29	29	30	38	30	29	244
Fuglafjarðar kommuna	48	43	43	23	16	21	18	26	20	19	0	277
Skúlin á Ziskatrøð	65	50	60	31	24	46	35	26	46	20	0	403
Skúlin við Ósánna	0	35	45	54	39	28	37	52	25	45	0	360
Skúlin á Fossánesi	0	0	0	9	14	7	4	7	4	5	0	50
Viðareiðis Skúli	0	0	0	10	7	10	3	2	7	3	0	42
Kunoyar Skúli	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	4
Haraldssunds Skúli	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Húsar/Syrðadalur	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	3
Tofta Skúli	20	16	15	18	20	19	18	18	33	16	0	193
Stranda Skúli	13	28	16	14	10	17	13	12	15	6	0	144
Skála Skúli	0	0	0	10	15	15	6	11	7	12	13	89
Runavíkar Skúli	47	45	56	42	36	37	39	40	40	33	0	415
Norðskála/Oyra Skúli	0	0	0	15	10	10	11	13	15	12	0	86
Oyndafjarðar skúli	0	0	0	0	4	2	2	1	0	4	0	13
Hvalvíkar Skúli	0	0	0	1	10	9	12	8	7	6	0	53
Hósvíkar Skúli	0	0	0	3	6	5	9	7	5	5	0	40
Eiðis Skúli	0	0	0	15	14	10	7	9	8	9	0	72
Felagsskúlin í Oyrabakka	25	39	32									96
Haldórvíkar Skúli	0	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0	5
Tal av næmingunum í árganginum	218	256	267	287	244	272	243	263	272	226	42	2590
Tal av flokkum	9	10	11	12	10	11	10	11	11	10		105
Tímar til undirvísing	288	340	374	372	310	341	300	308	286	240		3159
Tal av næm. í framhaldsdeildini	218	256	267									741

Øll Eysturoyggin

Ein annar móguleiki er, at øll Eysturoyggin samstarvar um eina felags framhaldsdeild. Tá sveiggjar næmingargrundarlagið frá 152 næmingum til 188 næmingar; í miðal 169 næmingar, svarandi til 7 flokkar pr. árgang. Hesin móguleiki hevði givið núverandi framhaldsdeild 486 næmingar.

Øll Eysturoyggin												
Skúli	10. fl.	9. fl.	8. fl.	7. fl.	6. fl.	5. fl.	4. fl.	3. fl.	2. fl.	1. fl.	sk.sp.	Tils.
Skúlin í Eysturkommuna	0	0	0	41	18	29	29	30	38	30	29	244
Fuglafjarðar kommuna	48	43	43	23	16	21	18	26	20	19	0	277
Tofta Skúli	20	16	15	18	20	19	18	18	33	16	0	193
Stranda Skúli	13	28	16	14	10	17	13	12	15	6	0	144
Skála Skúli	0	0	0	10	15	15	6	11	7	12	13	89
Runavíkar Skúli	47	45	56	42	36	37	39	40	40	33	0	415
Norðskála/Oyra Skúli	0	0	0	15	10	10	11	13	15	12	0	86
Oyndafjarðar skúli	0	0	0	0	4	2	2	1	0	4	0	13
Hvalvíkar Skúli	0	0	0	1	10	9	12	8	7	6	0	53
Hósvíkar Skúli	0	0	0	3	6	5	9	7	5	5	0	40
Eiðis Skúli	0	0	0	15	14	10	7	9	8	9	0	72
Felagsskúlin á Oyrabakka	25	39	32									96
Haldórvíkar Skúli	0	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0	5
Tal av næmingunum í árganginum	153	171	162	183	159	178	164	175	188	152	42	1727
Tal av flokkum	6	7	7	8	7	7	7	7	8	6		70
Tímar til undirvísing	192	238	238	248	217	217	210	196	208	144		2108
Tal av næm. í framhaldsdeildini	153	171	162									486

Eysturkommuna, Fuglafjørður og Felagsskúlin á Oyrabakka

Eysturkommuna, Fuglafjørður og Felagsskúlin á Oyrabakka												
Skúli	10. fl.	9. fl.	8. fl.	7. fl.	6. fl.	5. fl.	4. fl.	3. fl.	2. fl.	1. fl.	sk.sp.	Tils.
Skúlin í Eysturkommuna	0	0	0	41	18	29	29	30	38	30	29	244
Fuglafjarðar kommuna	48	43	43	23	16	21	18	26	20	19	0	277
Norðskála/Oyra Skúli	0	0	0	15	10	10	11	13	15	12	0	86
Hvalvíkar Skúli	0	0	0	1	10	9	12	8	7	6	0	53
Hósvíkar Skúli	0	0	0	3	6	5	9	7	5	5	0	40
Eiðis Skúli	0	0	0	15	14	10	7	9	8	9	0	72
Felagsskúlin í Oyrabakka	25	39	32									96
Haldórvíkar Skúli	0	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0	5
Tal av næmingunum í árganginum	73	82	75	99	74	88	86	93	93	81	29	873
Tal av flokkum	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4		37
Tímar til undirvísing	96	136	102	124	93	124	120	112	104	96		1107
Tal av næm. í framhaldsdeildini	73	82	75									230

Hetta samstarv gevur eina framhaldsdeild við 230 næmingum í núverandi støðu. Miðal næmingatalið komandi 10 árin er 84, svarandi til 4 flokkar í hvørjum árgangi.

Eysturkommuna, Fuglafjørður, Strendur og Felagsskúlin á Oyrabakka

Eysturkommuna, Fuglafjørður, Strendur og Felagsskúlin á Oyrabakka												
Skúli	10. fl.	9. fl.	8. fl.	7. fl.	6. fl.	5. fl.	4. fl.	3. fl.	2. fl.	1. fl.	sk.sp.	Tils.
Skúlin í Eysturkommuna	0	0	0	41	18	29	29	30	38	30	29	244
Fuglafjarðar kommuna	48	43	43	23	16	21	18	26	20	19	0	277
Stranda Skúli	13	28	16	14	10	17	13	12	15	6	0	144
Norðskála/Oyra Skúli	0	0	0	15	10	10	11	13	15	12	0	86
Hvalvíkar Skúli	0	0	0	1	10	9	12	8	7	6	0	53
Hósvíkar Skúli	0	0	0	3	6	5	9	7	5	5	0	40
Eiðis Skúli	0	0	0	15	14	10	7	9	8	9	0	72
Felagsskúlin í Oyrabakka	25	39	32									96
Haldórvíkar Skúli	0	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0	5
Tal av næmingunum í árganginum	86	110	91	113	84	105	99	105	108	87	29	1017
Tal av flokkum	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4		45
Tímar til undirvísing	128	170	136	155	124	155	120	140	130	96		1354
Tal av næm. í framhaldsdeildini	86	110	91									287

Um hesar kommunur skipa felags framhaldsdeild, verður miðal næmingatalið í hvørjum árgangi 99 næmingar, svarandi til 4 flokkar. Samlaða næmingatalið í felags framhaldsdeildini hevði verið 287 næmingar.